La fiche technique

- Espace nécessaire : 100m², un point d'eau, électricité
- Durée de la réservation : 1 semaine minimum
- Nombre de participants : 30 maximum par visite
- Durée de la visite : 1h30 minimum
- Accès au public : gratuit

" Faire découvrir la science en s'amusant, cultiver le plaisir de comprendre, d'échanger, d'exprimer et de débattre, donner à l'enfant le goût de la démarche scientifique, développer le sens du partage. "

Pour tout renseignement complémentaire contacter l'Association des Petits Débrouillards de Lorraine :

Meuthe-et-Moselle et Moselle
Laure Digonnet
Tél : 03 83 46 77 93 - 06 15 63 26 77
Mail : l.digonnet@lespetitsdebrouillards.org

Meuse
Stanislas Faveraud
Tél : 03 29 90 14 06
Mail : s.faveraud@lespetitsdebrouillards.org

Vosges
Christelle Laurent
Tél : 03 29 35 46 55 - 06 18 46 09 36
Mail : c.laurent@lespetitsdebrouillards.org

http://www.lespetitsdebrouillardslorraine.org

L'Association des Petits débrouillards de Lorraine est agréée Jeunesse et Éducation Populaire, association éducative complémentaire de l'enseignement public, enregistrée comme organisme de formation professionnelle et reconnue comme entreprise solidaire.

Partenaires : Fondation de France, Fondation Henri Lachmann, Régime Local d'Assurance Maladie Alsace Moselle, Agence Régionale de Santé Lorraine, Délégation Régionale à la Recherche et à la Technologie Lorraine

Crédits graphiques : L'Atelier 120 – Eric Grelet

les petits débrouillards

lorraine

Avec la débrouillothèque, prends ton cœur en main !

Exposition-animation interactive, modulable et itinérante en Lorraine

La débrouillothèque "Prends ton cœur en main ! "

Une exposition-animation sur la prévention des maladies cardio-vasculaires

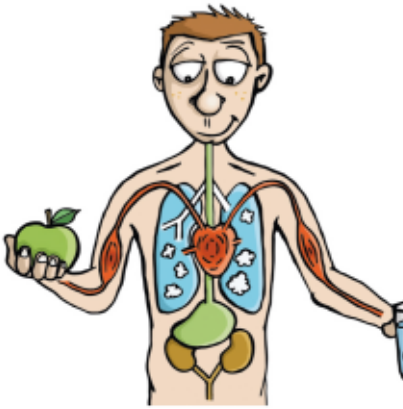
Prix 's'unir pour agir' 2006 de la Fondation de France - Validée par les inspections académiques de moselle (2004) et de meuse (2009) - Créée en partenariat avec le Comité Départemental d'Éducation pour la Santé de Moselle

Une priorité de santé publique en Lorraine

Les maladies cardiovasculaires sont aujourd'hui la deuxième cause de mortalité en France et en Lorraine. Certains facteurs de risques ne sont pas modifiables et sont indépendants de nous : l'âge, le sexe et l'hérédité. Les plus importants dépendent de notre mode de vie, ce sont les facteurs de risques comportementaux : **le tabac, l'alcool, le mode d'alimentation, la sédentarité et le stress.**

La débrouillothèque est :

- un outil pédagogique dédié à la **pratique des sciences, des techniques et à l'information active en matière de santé**.
- **un lieu collectif**, où la découverte et la compréhension passent par la **rencontre et le dialogue**.
- **un espace éducatif de proximité qui va au devant de son public** et encourage sa curiosité.



La structure : 3 espaces

1

L'exploratoire
Espace libre de découverte, d'expériences, de manipulations où les enfants circulent en autonomie. Cet espace permet de sensibiliser le public à la démarche expérimentale.

Les objectifs

- **informer et prévenir les personnes et leur famille pour les aider à devenir les acteurs de leur santé.**

- **inciter à des comportements critiques et réfléchis sur les facteurs de risque des maladies cardiovasculaires.**

- **réduire la mortalité et la morbidité par maladies cardiovasculaires dans la population lorraine.**

- **favoriser l'émergence de projets locaux autour des maladies cardiovasculaires et accompagner les projets locaux déjà existants.**

Les bénéficiaires

La débrouillothèque est destinée aux enfants et pré-adolescents de 9 à 12 ans. Des adaptations spécifiques permettent de la moduler et de l'adapter aux jeunes enfants ou aux plus grands.

La démarche pédagogique

La pré-visite

La structure qui souhaite recevoir la débrouillothèque est invitée à l'intégrer dans son projet d'établissement. Une réunion préparatoire permet au personnel pédagogique de découvrir les contenus et de choisir les thématiques à approfondir dans le laboratoire. Le rôle des accompagnateurs et l'implication des bénéficiaires sont travaillés lors de la pré-visite.

La visite

Le public agit successivement dans les trois espaces sous l'encadrement d'un animateur. Chacune des manipulations l'invite à entreprendre une démarche expérimentale en plusieurs étapes : il formule une hypothèse, manipule, observe, conclut.

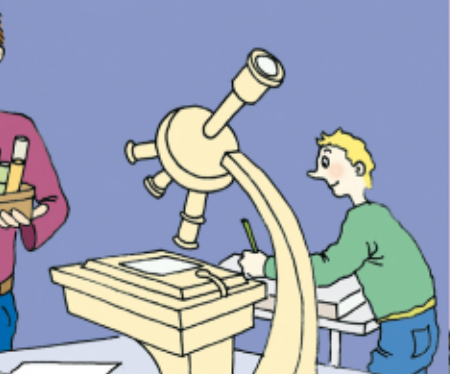
L'après visite

Les bénéficiaires peuvent revenir en famille lors de journées tout public pour finir de découvrir les multiples manipulations, exposer leurs projets, et participer aux animations périphériques : expositions, jeux, débats, ateliers thématisés, théâtre forum, échanges avec les acteurs locaux de prévention, etc.

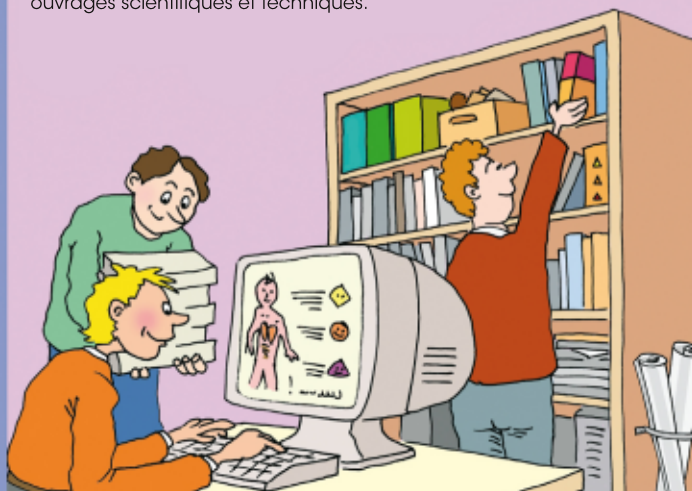
2

Le laboratoire

Espace où les participants accompagnés par un animateur réalisent par petits groupes des expériences ludiques. Cet espace permet d'aborder et d'approfondir la thématique.



3

Le centre de documents et de ressources

Espace comprenant des livres, des brochures, des vidéos, des photos, des jeux, etc. Il permet d'élargir la thématique, de développer la curiosité, de sensibiliser à la recherche documentaire et de se familiariser avec les ouvrages scientifiques et techniques.