

Nos Formations Civiques et Citoyennes



Formation Civique et Citoyenne Vivre Ensemble : Stéréotype et Préjugés



La formation

Mobiliser les sciences et les techniques de débat pour rassembler.

À l'heure où le repli sur soi et les discours identitaires se développent, les situations où le « Vivre Ensemble » est mis à mal se multiplient. La démarche scientifique permet de se questionner, d'identifier et de déconstruire les préjugés. Ce thème interroge de nombreuses notions : diversité, égalité, stéréotypes, préjugés racistes et antisémites, sexisme, homophobie et interculturalité. Les formations des petits débrouillards permettent d'acquérir des repères théoriques et techniques, mais aussi de questionner la posture (neutralité) des acteurs pour répondre à des situations difficiles dans lesquelles, affectif, dogmes et savoirs sont à démêler.

Mon truc
c'est le bricolage
pas la cuisine



OBJECTIFS VISÉS

- Le principal objectif de cette journée est de s'interroger et d'échanger autour des stéréotypes, et de comprendre les mécanismes cognitifs impliqués dans la construction de ces derniers.
- L'objectif secondaire en découlant, est d'en prévenir les dérives, notamment les discriminations. En s'appuyant sur des démarches scientifiques et techniques pour mener ou accompagner des actions de lutte contre les discriminations et d'éducation à la citoyenneté.



Public visé : Volontaires en Service Civique.



Durée : 1 journée.



Pré-requis : aucun.



Moyens pédagogiques : activités en petits groupes et restitution collective ; jeux ; expérimentations ; débats dynamiques.



Encadrement : 1 à 2 formateurs selon le nombre de participants.



Tarifs : 50€ repas compris.

Contact

Gauthier CARON

Coordinateur de formations Grand Est

☎ 03 83 96 38 94

✉ formations@lespetitsdebrouillards.org



Cette formation peut être complétée par la formation civique et citoyenne « Vivre Ensemble : Sexe et Genre »

ZOOM SUR LE PROGRAMME DE FORMATION

 **Déroulé proposé par les intervenants :**

 **Temps de Formation : 7h**

- **9h00** : Accueil et découverte des participants.
- **9h30** : Débat participatif sur la définition des stéréotypes
- **10h00** : Atelier et échanges sur le fonctionnement de notre cerveau, comment stocke-t-il différemment des informations rapides d'accès (raccourcis > stéréotypes) et des informations demandant un temps de réflexion (contextualisées) ?
- **10h30** : Atelier et échanges autour du processus naturel de catégorisation
- **11h15** : Atelier de mise en évidence des mécanismes du jugement
- **12h00** : Pause Repas « Auberge Débrouillarde » (fournie par l'association) 
- **13h30** : Vivons les discriminations (activité anti-assoupissement à vocation pédagogique)
- **14h00** : Nous sommes tous porteurs et cibles de stéréotypes (atelier + échanges)
- **15h00** : Discrimi-NON ! (Théâtre forum)
- **16h30** : Débat d'Ouverture (Comment combattre, se prémunir, s'éduquer contre les stéréotypes, les préjugés et la discrimination ?)
- **17h30** : Fin de la formation

MÉTHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES



Le questionnement individuel et collectif. À l'image de nos animations, en formation, les petits débrouillards impliquent tous les stagiaires pour qu'ils questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateurs de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



Des méthodes participatives et collaboratives. Nos formateurs utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, le formateur recueille, structure et complète les apports de la séquence.



Des échanges, des débats, des rencontres. Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les supports pédagogiques «classiques», paper board, vidéoprojecteur, ... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en papier, soit sur clefs USB ou sont disponibles en ligne sur un espace privé ou partagé.



En 2017, nous expérimentons des services permettant des travaux collaboratifs (pad, wiki, échange de documents) ou d'augmenter l'interactivité (vote, sondage, nuage de mots) et de faciliter la capitalisation (post it numérique, carte mentale), ceci en ligne ou sur un boîtier générant un réseau wifi local que nous développons en interne.

Formation Civique et Citoyenne Vivre Ensemble : Sexe et Genre



La formation

Mobiliser les sciences et les techniques de débat contre les discriminations.

Il est parfois difficile de comprendre exactement ce que l'on entend par le terme «genre», et comment ce terme se différencie de celui de «sexe» qui lui est étroitement lié : le mot «sexe» se référant aux caractéristiques biologiques et physiologiques qui différencient les humains femelles et mâles ; et le mot «genre» servant à évoquer les rôles qui sont déterminés socialement, les comportements, les activités et les attributs qu'une société considère comme appropriés pour les femmes et les hommes. Le genre est donc une construction sociale et culturelle qui renvoie à un ensemble de règles implicites et explicites régissant les relations femmes/hommes et leur attribuant des travaux, des valeurs, des responsabilités et des obligations distinctes.

50♂/50♀

OBJECTIFS VISÉS

- Définir et différencier les notions de sexe et de genre
- Prendre conscience de ses propres représentations et pratiques
- Comprendre les impacts des discriminations basées sur les représentations en matière de sexe et de genre
- Imaginer des moyens de lutte contre ces discriminations



Public visé : Volontaires en Service Civique.



Durée : 1 journée.



Pré-requis : aucun.



Moyens pédagogiques : activités en petits groupes et restitution collective ; jeux ; expérimentations ; débats dynamiques.



Encadrement : 1 à 2 formateurs selon le nombre de participants.



Tarifs : 50€ repas compris.

Contact

Gauthier CARON

Coordinateur de formations Grand Est

☎ 03 83 96 38 94

✉ formations@lespetitsdebrouillards.org



Cette formation peut être complétée par la formation civique et citoyenne « Vivre Ensemble : Stéréotypes et Préjugés »

ZOOM SUR LE PROGRAMME DE FORMATION

 **Déroulé proposé par les intervenants :**

 **Temps de Formation : 7h**

- **9h00** : Accueil et découverte des participants.
- **9h30** : Débat participatif : Sexe/genre, vous en êtes où ?
- **10h00** : Atelier et échanges « SEXE OU GENRE ? », Point de vue biologique
- **11h00** : Atelier et échanges « SEXE OU GENRE ? », Construction sociale
- **12h00** : Pause Repas « Auberge Débrouillarde » (fournie par l'association) 
- **13h30** : Les stéréotypes : d'où viennent-ils ? (Les stéréotypes du genre dans notre société, études de publicités, et autres support pouvant induire des catégorisations genrées)
- **15h00** : Les stéréotypes du genre : quels impacts sur la personnalité et l'avenir professionnel ? (Les métiers ont-ils un sexe ? Lorsque les performances ne révèlent pas les compétences !)
- **16h00** : Discriminations et inégalités du genre (Théâtre forum : Imaginer des moyens de lutte contre ces discriminations)
- **17h30** : Fin de la formation

MÉTHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES



Le questionnement individuel et collectif. À l'image de nos animations, en formation, les petits débrouillards impliquent tous les stagiaires pour qu'ils questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateurs de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



Des méthodes participatives et collaboratives. Nos formateurs utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, le formateur recueille, structure et complète les apports de la séquence.



Des échanges, des débats, des rencontres. Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les supports pédagogiques «classiques», paper board, vidéoprojecteur, ... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en papier, soit sur clefs USB ou sont disponibles en ligne sur un espace privatif ou partagé.



En 2017, nous expérimentons des services permettant des travaux collaboratifs (pad, wiki, échange de documents) ou d'augmenter l'interactivité (vote, sondage, nuage de mots) et de faciliter la capitalisation (post it numérique, carte mentale), ceci en ligne ou sur un boîtier générant un réseau wifi local que nous développons en interne.

Formation Civique et Citoyenne Educomédias



La formation

Mobiliser les sciences et les techniques de débat pour rassembler.

Education aux médias : la vie quotidienne au service de l'esprit critique. Télé, radio, internet, journaux et magazines... Très présents dans notre vie, les médias ont une forte influence sur notre représentation du monde. Des médias de masse à la masse des médias, ces acteurs ont un rôle central dans la société actuelle. Affûter son regard sur les médias, pouvoir s'en distancier pour les comprendre, les analyser et comprendre la relation que l'on entretient avec eux est central pour quiconque voudrait avancer vers plus de réflexion. Face à certains acteurs puissants de diffusion d'une pensée unique, l'éducation aux médias détient alors une place importante dans notre objectif d'éduquer à l'esprit critique à partir de la vie quotidienne.



OBJECTIFS VISÉS

- Appliquer un regard critique et scientifique sur l'information
- Comprendre que le média est un intermédiaire et qu'un intermédiaire a un point de vue, une opinion, une intention
- Savoir trier et certifier l'information
- Savoir détecter les différentes sources d'informations



Public visé : Volontaires en Service Civique.



Durée : 1 journée.



Pré-requis : aucun.



Moyens pédagogiques : activités en petits groupes et restitution collective ; jeux ; expérimentations ; débats dynamiques.



Encadrement : 1 à 2 formateurs selon le nombre de participants.



Tarifs : 50€ repas compris.

Contact

Gauthier CARON

Coordinateur de formations Grand Est

☎ 03 83 96 38 94

✉ formations@lespetitsdebrouillards.org



Nous proposons d'autres formations civiques et citoyennes :

« La démarche Scientifique, vecteur d'Esprit Critique »

« Vivre Ensemble : Stéréotypes et Préjugés »

« Vivre Ensemble : Sexe et Genre »

ZOOM SUR LE PROGRAMME DE FORMATION

 **Déroulé proposé par les intervenants :**

 **Temps de Formation : 7h**

- **9h00** : Accueil et découverte des participants.
- **10h00** : « Qu'est-ce qu'un média ? »
Recueil des représentations et définition d'un média
- **10h30** : Atelier et échanges : Notion de fiabilité d'un média, et introduction de la notion d'intermédiaire
- **11h00** : Atelier et échanges : Notion de point de vue
- **11h30** : Atelier et échanges : Introduction du rapport entre l'image et l'information.
- **12h00** : Pause Repas
« Auberge Débrouillarde »
(fournie par l'association)
- **13h30** : Atelier et échanges : Comment chacun peut avoir une vision différente d'un objet, selon son point de vue.
- **14h00** : Enquête de l'information : Essayer de retrouver les origines d'une information, afin de pouvoir les trier et les interpréter selon leur provenance.
- **15h30** Réseaux sociaux, et vie privée : Comprendre les politiques de confidentialité des réseaux sociaux, leur portée, et leurs conditions générales d'utilisation.
- **17h30** Fin de la formation

• **12h00** : Pause Repas
« Auberge Débrouillarde »
(fournie par l'association)



MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES



Le questionnement individuel et collectif. À l'image de nos animations, en formation, les petits débrouillards impliquent tous les stagiaires pour qu'ils questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateurs de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



Des méthodes participatives et collaboratives. Nos formateurs utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, le formateur recueille, structure et complète les apports de la séquence.



Des échanges, des débats, des rencontres. Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les supports pédagogiques «classiques», paper board, vidéoprojecteur, ... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en papier, soit sur clefs USB ou sont disponibles en ligne sur un espace privatif ou partagé.



En 2017, nous expérimentons des services permettant des travaux collaboratifs (pad, wiki, échange de documents) ou d'augmenter l'interactivité (vote, sondage, nuage de mots) et de faciliter la capitalisation (post it numérique, carte mentale), ceci en ligne ou sur un boîtier générant un réseau wifi local que nous développons en interne.

Formation Civique et Citoyenne

La démarche Scientifique, Vecteur d'Esprit Critique

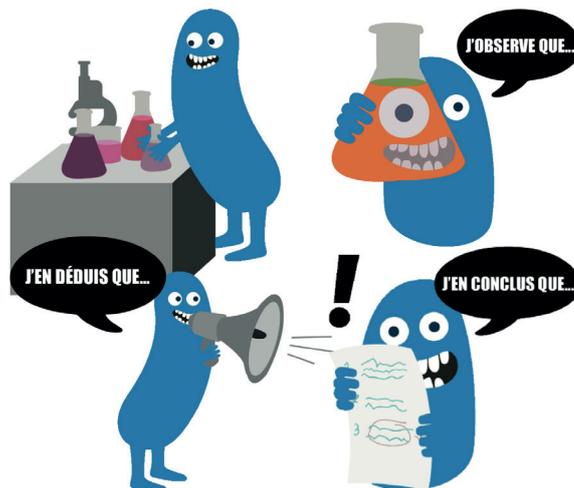


La formation

Faire pour comprendre, comprendre pour agir.

La démarche scientifique, une démarche qui nourrit le questionnement.

Observer, s'interroger, expérimenter, tâtonner, débattre, conclure : la démarche scientifique est un antidote au dogmatisme. Au cœur de notre pédagogie, elle encourage la curiosité, le partage des connaissances et l'esprit critique. Grâce à cette démarche, les participants avancent à leur rythme. Ils s'approprient les problématiques scientifiques au fur et à mesure qu'ils les découvrent et qu'ils les mettent à l'épreuve, de leurs hypothèses, de leurs expérimentations, de leurs investigations et de leurs interprétations.



OBJECTIFS VISÉS

- **Mettre en évidence le rôle que joue la science et la culture scientifique et technique dans les processus d'innovation qui forgent notre quotidien**
- **Découvrir la démarche scientifique et la mettre en pratique sur des cas simples et concrets**
- **Utiliser la démarche scientifique dans les activités du quotidien**
- **Mettre en lumière les apports de l'intelligence collective face à l'individualisme**
- **Développer l'esprit critique**



Public visé : Volontaires en Service Civique.



Durée : 1 journée.



Pré-requis : aucun.



Moyens pédagogiques : activités en petits groupes et restitution collective ; jeux ; expérimentations ; débats dynamiques.



Encadrement : 1 à 2 formateurs selon le nombre de participants.



Tarifs : 50€ repas compris.

Contact

Gauthier CARON

Coordinateur de formations Grand Est

☎ 03 83 96 38 94

✉ formations@lespetitsdebrouillards.org



Nous proposons d'autres formations civiques et citoyennes :

« Educomédias »

« Vivre Ensemble : Stéréotypes et Préjugés »

« Vivre Ensemble : Sexe et Genre »

ZOOM SUR LE PROGRAMME DE FORMATION

 **Déroulé proposé par les intervenants :**

 **Temps de Formation : 7h**

- **9h00** : Accueil et découverte des participants.
- **9h30** : Histoire des sciences, la démarche scientifique et la transmission des savoirs sont à l'origine des innovations que nous utilisons quotidiennement.
- **10h00** : La Malle à Manip' : approche pratique de la démarche expérimentale sous forme de défis et de jeux simples et ludiques
- **12h00** : Pause Repas
- **13h30** : Sky'Soeurf, mise en projet autour de la démarche expérimentale
- **15h30** : Jeu de la Nasa, ou comment lier démarche scientifique et dynamique de groupe ?
- **16h30** : De la démarche à l'esprit critique, débat d'ouverture sur l'intérêt citoyen de la démarche scientifique
- **17h30** Fin de la formation

« Auberge Débrouillarde »
(fourni par l'association)



MÉTHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES



Le questionnement individuel et collectif. À l'image de nos animations, en formation, les petits débrouillards impliquent tous les stagiaires pour qu'ils questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateurs de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



Des méthodes participatives et collaboratives. Nos formateurs utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, le formateur recueille, structure et complète les apports de la séquence.



Des échanges, des débats, des rencontres. Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les supports pédagogiques «classiques», paper board, vidéoprojecteur, ... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en papier, soit sur clefs USB ou sont disponibles en ligne sur un espace privé ou partagé.



En 2017, nous expérimentons des services permettant des travaux collaboratifs (pad, wiki, échange de documents) ou d'augmenter l'interactivité (vote, sondage, nuage de mots) et de faciliter la capitalisation (post it numérique, carte mentale), ceci en ligne ou sur un boîtier générant un réseau wifi local que nous développons en interne.