

Formation Opération Jardibiodiv



Nos formations

Découvrir et explorer la biodiversité du sol !

Dans un contexte de forte érosion de la biodiversité, de nombreuses questions se posent sur la biodiversité du sol, encore très mal connu des chercheur·se·s.

JardiBiodiv est un programme de science participative sur la biodiversité du sol. Le classeur Opération Jardibiodiv propose des activités pédagogiques et des protocoles scientifiques d'observation tournés vers les sciences participatives pour faire découvrir le sol ainsi que la diversité et les rôles des organismes du sol. Il permet aux chercheur·se·s de récupérer des données nationales sur la petite faune du sol afin de mieux évaluer l'état de la biodiversité du sol en France aujourd'hui.



Objectifs de la formation

- Savoir utiliser le classeur Opération Jardibiodiv : contenu, activités, ressources, supports pédagogiques.
- Maîtriser la démarche de questionnement et d'investigation.
- Connaître et savoir mettre en oeuvre le programme de sciences participatives Jardibiodiv.

Compétences visées

- Identifier et connaître les enjeux de l'étude de la biodiversité des sols.
- Savoir exploiter le classeur et ses ressources
- Concevoir, préparer et évaluer une animation sur le sujet.
- Être capable de participer au programme de sciences participatives Jardibiodiv.



Publics visés : bénévoles, professionnel·le·s de l'animation, actrices et acteurs de la culture scientifique et technique, éducatifs et/ ou de l'environnement, technicien·ne·s de collectivité, élu·e·s ...



Pré-requis : aucun



Moyens pédagogiques : alternance théorie-pratique, observations et expérimentations, mise en situation et débats, mise en pratique face à un public.



Encadrement : 1 formateur·rice pour 15 participant·e·s maximum (intervention possible de plusieurs formateur·rice·s par session).



Accessibilité handicap : nous contacter



Durée : deux journées ou 14 heures.



Tarifs : sur devis.



Satisfaction globale :
96,58%

Contact

Laure DIGONNET
Responsable Pédagogie & Formation

03 83 96 38 94

formations@lespetitsdebrouillards.org

Co-conçu en 2021 par Les Petits Débrouillards et la chercheuse Apolline AUCLERC (Université de Lorraine - Laboratoire Sols et Environnement), le classeur Opération JardiBiodiv est né de l'idée d'allier le programme de sciences participatives JardiBiodiv axé sur la biodiversité du sol, à notre approche pédagogique et la démarche scientifique.

ZOOM SUR LE PROGRAMME PRÉVISIONNEL

JOUR 1. Découverte Opération JardiBiodiv

 Durée 7 heures

- Introduction de la formation, présentation des participant·e·s.
 - Exploration du contexte et des enjeux
 - Appropriation de l'outil pédagogique : le thème, la démarche, le programme de sciences participatives, les objectifs, le contenu.
 - Approt méthodologique de la démarche expérimentale en animation.
-

JOUR 2. Animer et préparer une animation

 Durée 7 heures

- Réveil pédagogique
- Comprendre le programme de sciences participatives : historique des sciences participatives, objectifs, enjeux, protocoles.
- Construire un projet pédagogique et préparer une activité à mettre en place (partie 1 - préparation).
- Construire un projet pédagogique et préparer une activité à mettre en place (partie 2 - restitutions, échanges et discussions) .
- Évaluation et bilan de la formation.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES



Le questionnement individuel et collectif. À l'image de nos animations, en formation, Les Petits Débrouillards impliquent l'ensemble des stagiaires pour qu'ils et elles questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateur·rice·s de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



Des méthodes participatives et collaboratives. Nos formateur·rice·s utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, les formateur·rice·s recueillent, structurent et complètent les apports de la séquence.



Des échanges, des débats, des rencontres. Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les **supports pédagogiques** « classiques », paperboard, vidéoprojecteur... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en format papier, soit disponibles sur clef USB ou en ligne sur un espace privatif ou partagé.



Notre veille sur **les innovations pédagogiques et technologiques** fait régulièrement évoluer nos formations et nos dispositifs. Nous disposons d'un dispositif mobile pouvant générer un réseau local et des solutions collaboratives, d'interactivité et de capitalisation. Ce boîtier permet de créer un centre de formation virtuel sans connexion à Internet. Depuis 2020, nous expérimentons de nombreux outils en ligne, dynamiques et ludiques, nous permettant d'adapter les méthodes pédagogiques participatives et ludiques de nos formations aux contraintes du distanciel. Nous avons mis en place, au niveau national, une plateforme de e-learning afin de répondre aux contraintes et aux nouveaux besoins.