

Programme de formation : « Séminaire d'exploration de controverses »

Objectifs généraux

- Vivre un séminaire d'exploration de controverse (SEC) et en découvrir les outils existant
- Analyser la pratique et lancer une dynamique d'échanges entre acteurs

Objectifs spécifiques

- acquérir des compétences pour accrocher les groupes à une controverse
- formuler des questions de controverse efficaces et pertinentes
- s'initier à l'utilisation de certains outils collaboratifs
- développer une attitude critique face aux sources d'information
- travailler sur l'accompagnement des jeunes et la posture de l'animateur
- acquérir des idées pour valoriser le travail des recherche et les parcours des groupes

Méthodologie

La formation permettra de vivre en accéléré un séminaire d'exploration de controverses, en abordant les étapes suivantes :

- 1/ choix de la controverse et formulation de la question
- 2/ la recherche des informations
- 3/ cartographie des arguments
- 4/ analyse de discours
- 5/ rencontre des acteurs
- 6/ synthèse et valorisation de l'exploration

A la fin de chaque séquence de formation un temps de Débriefing de 15 minutes est prévu avec l'objectif d'analyser la menée, les consignes, les autres techniques envisageables et le sens par rapport aux objectifs pédagogiques.

Jour 1	
9h00-9h15	Accueil des participants
9h15-9h45	Présentations <i>Objectifs</i> <ul style="list-style-type: none">- Introduire les objectifs et le programme de la formation- Connaître les participants et leurs attentes- Aborder la méthodologie d'exploration de controverses <i>Méthode</i> <p>Présentation des participants et du formateur, de la formation et de la méthodologie des séminaires d'exploration de controverses</p>

<p>9h45-10h30</p>	<p align="center">Le choix de la controverse</p> <p align="center"><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les pistes de travail sur une controverse - Exprimer ses premières représentations sur une controverse <p align="center"><u>Méthode</u></p> <p>Présentation de supports portant sur des sujets de controverse. Discussion et identification d'une controverse</p>
<p>10h30-12h30</p>	<p align="center">Formulation de la question</p> <p align="center"><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire la question de la controverse - Choisir la question la plus adaptée à une controverse <p align="center"><u>Méthode</u></p> <p>Travail sur les questions en petit groupe, jeu de définitions pour retrouver les questions et classement des questions en fonction de la pertinence</p>
<p>12h30-14h00</p>	<p align="center">Pause</p>
<p>14h00-15h30</p>	<p align="center">La recherche d'informations</p> <p align="center"><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Revoir la méthodologie de recherche d'informations - Identifier tous les arguments de la controverse <p align="center"><u>Méthode</u></p> <p>Recherche d'informations par groupe (pour ou contre), battle d'arguments sous forme de débat mouvant et création d'un tableau des arguments</p>
<p>15h30-16h15</p>	<p align="center">Séquence analytique des arguments</p> <p align="center"><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les acteurs clefs de la controverse - Choisir les arguments les plus importants - Trouver des pistes de recherche complémentaires <p align="center"><u>Méthode</u></p> <p>Analyse du tableau des arguments en groupe pour identifier les points de friction, les arguments flous, ceux récurrents...</p>
<p>16h15-16h45</p>	<p align="center">Posture de l'animateur</p> <p align="center"><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les caractéristiques des groupes participant à un SEC - Repérer les difficultés rencontrées régulièrement - Aborder les solutions envisageables <p align="center"><u>Méthode</u></p> <p>Rappel des caractéristiques et fonctions d'un groupe. En partant des difficultés rencontrées régulièrement, construire un tableau commun de solutions.</p>

16h45- 17h00	Bilan
-------------------------	--------------

Jour 2	
9h00-9h15	Accueil des participants
9h15-9h45	<p style="text-align: center;">Des outils collaboratifs</p> <p style="text-align: center;"><i>Objectifs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les outils de travail à distance - Identifier comment les utiliser en animation <p style="text-align: center;"><i>Méthode</i></p> <p>Présentation d'outils de travail à distance. Discussion autour de la manière de les utiliser avec des groupes de jeunes.</p>
9h45- 12h30	<p style="text-align: center;">Cartographie</p> <p style="text-align: center;"><i>Objectifs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différents types de cartographie existants - Tester la création de cartographies d'arguments et d'acteurs <p style="text-align: center;"><i>Méthode</i></p> <p>Présentation d'exemple, de supports et sites permettant de créer des cartographies et réaliser une cartographie en groupe autour de la question de controverse choisie au début de la formation. Présentation des projets réalisés aux autres groupes et analyser des outils.</p>
12h30- 14h00	Pause
14h00- 15h30	<p style="text-align: center;">Analyse d'un discours</p> <p style="text-align: center;"><i>Objectifs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et reconnaître quelques techniques de rhétorique - Repérer dans un discours les techniques utilisées <p style="text-align: center;"><i>Méthode</i></p> <p>Après avoir pris connaissance des arguments fallacieux possibles dans un discours, la séance se déroulera sous forme de concours de mauvaise foie entre deux groupes et un groupe observateur. Possibilité de visionner des vidéos à analyser en fin de séquence.</p>
15h30- 16h30	<p style="text-align: center;">Synthèse et valorisation</p> <p style="text-align: center;"><i>Objectifs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer tous les éléments à valoriser <p style="text-align: center;">* S'outiller pour penser la valorisation en amont du SEC</p>

	<p style="text-align: center;"><u>Méthode</u></p> <p>Discussion en groupe, l'échange d'expériences et la présentation d'exemples. En petit groupe envisager une valorisation qui aurait pu être adaptée à la question et présentation aux autres. Réalisation d'un tableau de valorisation commun.</p>
16h30- 17h00	Bilan de la formation et distribution supports