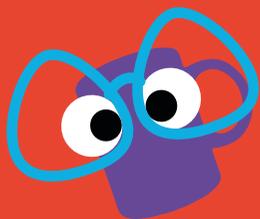
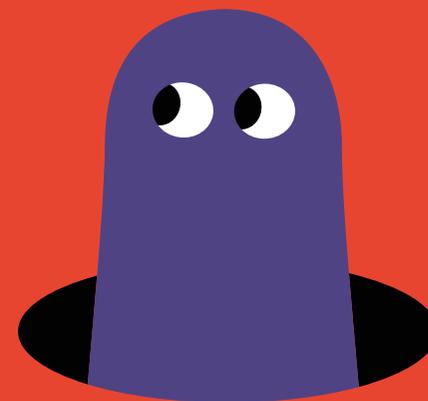
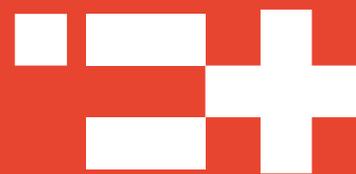




RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019



les petits débrouillards



**AUX SCIENCES
CITOYENS!**

SOMMAIRE

RAPPORT MORAL DE LA PRÉSIDENTE	4
VIE DU MOUVEMENT	6
ENGAGEMENT	10
ILS ONT FAIT 2019	9
FORMATION	10
AXES ÉDUCATIFS	11
TRANSITION ÉCOLOGIQUE	12
TRANSITION NUMÉRIQUE	14
TRANSITION SOCIALE	16
L'ACTION SUR LES TERRITOIRES	18
À L'INTERNATIONAL	20
GRAND EST	21
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ	22
HAUTS-DE-FRANCE	23
.....	24

FICHE D'IDENTITÉ

COMITÉ DE RÉDACTION

Ameline Bunle-Tighedine, Gauthier Caron, Laure Dignonnet
Alexandra Gauthier, Christelle Laurent

RÉDACTEURS.TRICES

Ameline Bunle-Tighedine, Jérôme Tricomi, Kévin Ankri,
Laure Dignonnet, Alexandra Gauthier, Laura Galicher, Claire
Marie, Gauthier Caron, Caroline Schurger, nina Buffenoir,
Abdelkader Saiche, Christelle Laurent, Adrien Malhaprez,
Claude Millier, Lucile Ottolini

RELECTURE / CORRECTION

Alexandra Gauthier, Léa Floury et Maxime Klein

MAQUETTE / GRAPHISME

Lisa Chapet

AGRÈMENTS ET RECONNAISSANCES :

- Agréée Association de Jeunesse et Éducation Populaire
- Agréée Association Éducative Complémentaire de l'Enseignement Public
- Agréée Service Civique
- Labellisé par le Corps Européen de la Solidarité
- Agréée Entreprise Solidaire (ex ESUS)
- Reconnu Organisme d'Intérêt Général à Caractère Éducatif et Culturel
- Labellisé Égalité et Diversité
- Habilité DataDoc
- Habilité à l'accueil des TIG et TNR
- Partenaire Officiel des Cités Éducatives
- Partenaire Officiel du Plan Mercredi

Déclaration en préfecture de Meurthe-et-Moselle le 11 juin 2003

sour le numéro W543001749

Publié au Journal Officiel pour la création le 12 juillet 2003

Sigle : APDGE

Siège social : La Piscine, 5 avenue de Metz, 54320 MAXÉVILLE

Mail : contactGE@lespetitsdebrouillards.org

Sites internet :

www.lespetitsdebrouillardsgrandest.org

www.lespetitsdebrouillardshautsdefrance.org

www.lespetitsdebrouillardsbourgognefranche.comte.org

Réseau d'appartenance : Les Petits Débrouillards

Banques : Crédit Coopératif-Nancy

Caisse d'épargne-Nancy

Code APE : 913 E

Code NAF : 9499Z

Numéro PIC : 949237830

Siret : 449 666 148 000 35

Organisme de formation : 41 54 02429 54

Bureau au 31 décembre 2019

Présidente : Lucile Ottolini

Trésorier : Claude Millier

Assesseur : Patrick Baranger

Assesseur : Pierre Maelher

Direction : Ameline Bungle - Tighedine

Commissaire aux comptes : Laurent Bénédicte

RAPPORT MORAL DE LA PRÉSIDENTE

Chères Débouillardes, Chers Débrouillards du Grand Est,

L'année 2019 qui s'est achevée il y a quelques mois marque un tournant sur le plan de la vie associative de notre association. Mais l'année 2020 qui a commencé il y a quelques mois est **une des années les plus difficiles** qui nous ait été donnée de vivre sur le plan du contexte externe à notre association **tout étant une des plus "normale" sur le plan de l'activité menée et de l'engagement des bénévoles.** Le monde va mal mais notre association s'en sort bien, quel paradoxe ! La tenue tardive dans l'année de notre assemblée générale s'explique par ce paradoxe et les contextes externes, ce rapport moral est donc à cheval sur ces deux années...

En 2019, la vie associative est donc marquée par **notre organisation de l'Université d'été** de notre mouvement qui a accueilli à Nancy plus de **trois-cents Petits Débrouillards** venus de six pays, dont une grande partie du réseau français. Notre traditionnelle fête de fin d'année s'est tenue à la Piscine et **toutes les antennes ont organisé un Noël solidaire** au bénéfice de **plus de**

cent personnes : familles et étudiants. Ces deux événements me permettent de m'arrêter sur les publics auprès et avec lesquels notre association s'est d'autant plus engagée en 2019 : **les personnes âgées** à Auxerre et Épinal, **les personnes et familles en situation de grande précarité financière** à Strasbourg et Nancy, **les réfugiés** à Mâcon... **Ce sont avant tout eux qui donnent du sens aux interventions de notre association.**

Sur **le plan pédagogique**, l'année 2020 est plutôt marquée par le retour de **grands programmes inter-régionaux** : **Engage-toi** pour trente jeunes adultes en quête d'orientation à Reims, Nancy et Mulhouse et **Les chemins de la transition.** Et en 2019, la production d'un livret pédagogique **"Il paraît que"** issu des animations estivales et produit par l'ensemble du mouvement français souligne notre engagement **contre les fake-news**, le complotisme mais aussi **la nécessité de l'esprit critique.** À Strasbourg, une malle sur la qualité de l'air produite en

partenariat avec l'agence de mesure de la qualité de l'air Atmo soutient nos interventions sur cette thématique cruciale pour les habitants des villes, mais aussi des milieux ruraux aujourd'hui.

En interne toujours et sur **le plan des instances**, 2019 est marquée par **un changement de Présidence** qui s'inscrit toutefois en continuité des dernières années. Le bureau et le conseil d'administration sont presque inchangés depuis trois ans. Les antennes installées restent les mêmes qu'en 2018 (ce qui, au vu du contexte externe est à souligner).

En externe et en 2020, **la crise sanitaire nous a imposé de fermer nos antennes durant deux mois.** Elle a également imposé des **réorganisations inédites** sur le plan de l'activité avec les mesures de distanciation sociale, la dématérialisation, une place inédite prise et donnée par les bénévoles, l'aplatissement des hiérarchies, le



chômage partiel de l'équipe salariée... Se retourner sur les six derniers mois me stupéfie sur ce que nous sommes capables de réaliser tou.t.e.s ensemble. **Notre programmation dématérialisée a rassemblé plus de 800 personnes durant le confinement** sur les **cafés-sciences**, environ **cent-cinquante bénévoles dans le Grand Est se sont mobilisés** sur notre serveur Discord pour organiser des formations et des activités confinées. Au moment où j'écris ces lignes, nous **sommes présents dans de nombreux quartiers populaires et des zones rurales du Grand Est pour les 6T débrouillardes**, ces semaines d'animation sont consacrées notamment à la forêt et rassemblent cette année **plus d'enfants, d'adolescents et d'animateurs que les cinq dernières années.** La période de confinement et la programmation estivale sont deux grands succès pour notre organisation. Les analyser au moment de notre assemblée générale va nous permettre de nous tourner vers la suite.

Sur le **plan externe**, 2019 est aussi marquée par **nos partenariats avec la création d'un réseau des tiers lieux du Grand Est** et une **rencontre dédiée à l'intervention dans les quartiers politiques de la Ville**, ainsi que la troisième organisation de **l'octobermake**, rencontre des fablabs du réseau français (RFF). En cohérence avec nos accomplissements internes, notre mouvement a adhéré à la nouvelle **Fédération des acteurs sociaux (FAS)** et nous expérimentons avec d'autres associations un programme qui vise à **concentrer les animations scientifiques** au bénéfice des personnes en situation de précarité économique. **La science peut aussi permettre de comprendre les phénomènes sociaux et économiques** et nous la mettons en retour au service de la compréhension des situations vécues par ces personnes.

Il nous revient ensemble de décider ce que nous ferons de l'année 2021. **L'épidémie et la crise économique vont faire partie du paysage** pour une période encore longue. Et il est difficile de

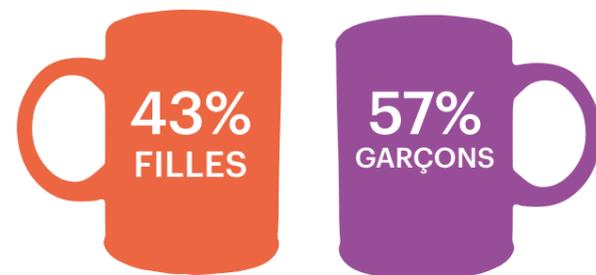
croire que le retour à la consommation frénétique ou à une croissance déraisonnée sur le plan de ses impacts sociaux et environnementaux soit la réponse adéquate aux problèmes auxquels nous faisons face. Face à la montée des inégalités et au dérèglement climatique, nous **aurons besoin de plus de solidarité, de collectif et d'éducation à l'esprit critique.** À nous de dessiner ensemble le chemin que l'on souhaite prendre pour cela.

Lucile



GRANDS CHIFFRES 2019

34518 PARTICIPANTS



2185 - de 6 ans
8688 6-10 ans
9663 10-13 ans
2388 13-16 ans
1680 16-18 ans
3020 18-25 ans
6894 26 ans et +

1942
Jours

93271,8
Heures / animateurs

176752
Heures enfants



168
Jours de formations

Dont
60 jours FIA
15 jours DebrouilloCamps

810 stagiaires
& **12** formateurs



GRANDS CHIFFRES 2019

179 Communes



Algrange
Altenach
Altkirch
Améville
ARCIS SUR AUBE
Audun Le Tiche
Autun
Auxerre
Balbronn
Bar-le-duc
bénéfontaine
Besançon
BÉTHUNE
Bians les Usiers
Bischheim
Boulay-Moselle
Brumath
Bruyeres
Buding
CALAIS
Cernay
Cerville
Châlon-sur-Saône
Champenoux
CHAMPIGNEULLES
Champougny
Charnay-les-Mâcon
Chemaudin et Vaux
CHENOVE
CLEMERY
Cluny
Cocheren
COLMAR
CONTREXEVILLE
CORBIE
COURTENOT

Créhange
JOINVILLE
KAYSERSBERG VIGNOLE
Krautwiller
DOLE
Dourges
Einville-au-jard
Épernay
EPINAL
Fameck
FARÉBERSVILLER
Faulquemont
Florange
Folschviller
Fresnes-Au-Mont
Freyming-Merlebach
Frouard
Geislingen
Genlis
Gérardmer
Golbey
Guebwiller
Guénange
Guerting
Haguenu
Hauconcourt
Hayange
HENNEZEL
Hoenheim
Hoerd
HORBOURG-WIHR
Illkirch-Graffenstaden
Illzach
Ingersheim
Issenheim
Jarville-la-Malgrange

Joigny
JOINVILLE
KAYSERSBERG VIGNOLE
Krautwiller
L' Hôpital
La Chapelle Naude
LA CHAPELLE SAINT LUC
LA VOGUE-LES-BAINS
Landser
Langlaville
LAXOU
LE CREUSOT
LE SAULCY
Le Syndicat
Lépine
Les Bizots
Les Noës-près-Troyes
Liffol-le-Grand
Lille
Lingolsheim
Linselles
LISSES
LOBSANN
LOBSANN SOULTZ SOUS
FORETS
Longeville-lès-Metz
Longuenesse
Longwy
LUDRES
Lunéville
Lutterbach
Mâcon
Maizières Les Metz
Malzeville
Matour
Maxeville

Metz
Migennes
MIRECOURT
Moirans-en-Montagne
Molsheim
Mons en Baroeul
Montceau-les-Mines
Montchanin
Montigny-Les-Metz
Montoy-Flanville
Mulhouse
Mutzig
NANCY
NEUFCHATEAU
NEUWILLER LES SAVERNE
Obernai
Orchamps-Vennes
Osse
Ostwald
Petite Rosselle
Pfulgriesheim
Phalsbourg
Pont à Mousson
Raon aux Boix
Raves
REIMS
Rexingen
Rixheim
Ronchin
Rosières-près-Troyes
Saint Avold
SAINT SAULGE
Saint-Dié-des-Vosges
Saint-Louis
Saint-Max
Saint-Nabord

Saint-Nicolas-de-Port
SANVIGNES-LES-MINES
Sarreguemines
SAULXURE-SUR-MOSELLOTTE
Saverne
Schiltigheim
SELESTAT
SENONES
Sens
Staffelfelden
Strasbourg
Thionville
Thorigny S/Oreuse
Tomblaine
Torcy
Toul
Tremery
TROYES
VAGNEY
VANDEOEUVRE
Vaux
Velaine-en-Haye
Vendeuvre sur Barse
Vieux Berquin
VILLAGE-NEUF
Villeneuve d'Ascq
Villers les Nancy
VITRY-LE-FRANCOIS
Vittel
Volmerange-Les-Boulay
Walbourg
wambrechies
Wiwersheim
Wiwersheim
XERTIGNY
Yutz

VIE DU MOUVEMENT

En près de 30 ans d'existence, les Petits Débrouillards ont déjà sensibilisé plus de 10 millions de nos jeunes concitoyens aux joies et aux plaisirs des méthodes scientifiques expérimentales et d'investigations pour comprendre le monde et agir dessus. Nous avons formé plus de 20.000 éducateur.rice.s, médiateur.rice.s et animateur.rice.s. Que sont-ils devenus ? Pour leur immense majorité, ils irriguent aujourd'hui des centaines de nos écoles, collèges, lycées, universités, laboratoires et instituts de recherche, collectivités locales, associations, musées. Pour d'autres, c'est au quotidien qu'ils prennent plaisir à comprendre et à partager leur curiosité avec leur entourage. De plus, dès le début des années 2000, nous avons choisi d'élargir nos alliances. Nous avons créé des passerelles avec les mouvements et acteurs des solidarités, de l'économie sociale et solidaire, de l'environnement, du numérique. Cette dynamique a fait naître des projets et des mobilisations qui contribuent à faire sens et à faire réseau. Mais cette stratégie n'est rien sans l'ancrage territorial et local. Les interactions et partenariats entre des catégories variées d'acteurs locaux (établissements scolaires, centres de loisirs, collectivités locales, équipements de proximité, lieux culturels, associations, habitants, entreprises) nécessitent le développement d'intermédiations approfondies et d'innovation pour que dans chaque commune, petite ou grande, il y ait à la fois un terrain de foot et un lieu de pratique d'activités scientifiques et techniques.



DÉCÈS DE JEAN-PIERRE COURRIER

Le 30 Septembre 2019, nous avons eu l'immense peine d'apprendre le décès de notre collègue et ami Jean Pierre Courier, comptable du réseau "Petits Débrouillards Services" qui partage nos locaux Nancéiens. Nous gardons en mémoire sa joie de vivre, son professionnalisme, son investissement social et son engagement associatif. Aujourd'hui son souvenir reste gravé à jamais dans nos coeurs.



VIE DU MOUVEMENT



SE FORMER, DÉBATTRE ET CONSTRUIRE ENSEMBLE UN AVENIR COMMUN

Nous avons organisé notre Université d'été, au programme : la place et le développement de la pensée et de l'esprit critique dans la société d'aujourd'hui !

LE RÉSEAU RÉ-ENCHANTÉ DURANT 3 JOURS ET 3 NUITS ... ET BOOSTÉ POUR LA SUITE !

Ambiance géniale ! Très bonne Se former, débattre et construire ensemble un avenir commun.

Le mouvement des Petits Débrouillards a organisé son Université d'été les 28, 29, 30 Juin 2019 à Nancy. Au programme : la place et le développement de la pensée et de l'esprit critiques dans la société d'aujourd'hui !

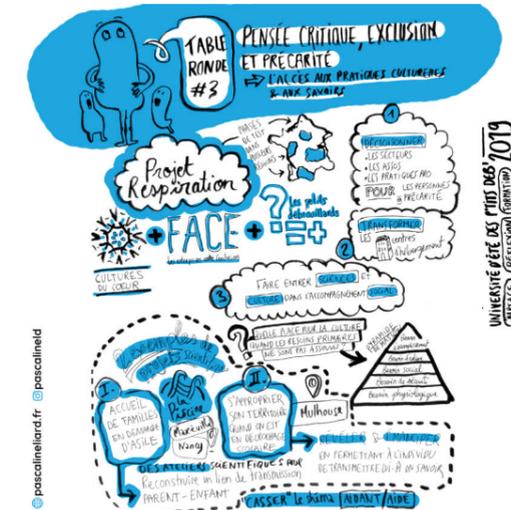
C'était pour les membres du réseau des Petits Débrouillards !

- un moment privilégié de respiration, de cohésion, de partage, de réflexion, de formation, où l'on se détache des urgences et de la pression



du quotidien pour se laisser imaginer et construire un sens politique, une nouvelle dynamique et des envies de faire ensemble !

- une opportunité pour réfléchir et problématiser les thématiques de la pensée et de l'esprit critiques dans le but d'inspirer et de structurer les orientations politiques et la stratégie du réseau pour renforcer les actions sur les territoires !
- une occasion pour accueillir des partenaires, sympathisant.e.s, ainsi que des intervenant.e.s et des personnes de tous horizons pour débattre, confronter les idées et s'enrichir collectivement.



ENGAGEMENT - Ils ont fait 2019 !



ABENSOUR Vincent
ALIX Anais
ALLMANG ANNWEILER Alix
ANKRI Kévin
APTEL Hélène
AUBERT Léna
AZIALDAME Koukou Aristide Mokpokpo
BAILLY DU BOIS Lise
BARANGER Patrick
BARTH Emeline
BERDON Victoria
BEREL Claire
BEREL Claire
BERNARD Aymeric
BETZIE Maud
BIDARD DE LA NOE Clara
BIET Baptiste
BIQUE Nathanael
BLIN Stacy
BONY Emeline
BOULANGER Tristan
BOURNIQUE Gauvain
BOURSET Mathilde
BOUTAGGA Célia
BRAUN Florian
BRUHIER Clément
BUFFENOIR nina
BUNLE-TIGHEDINE Ameline
CARON Gauthier
CARRIERE Bernard
CASIMIR Cécile-Alexandra
CHAUMETTE Gaspard
CLAUDEL Xavier
COCLIN Théo
CORSINI Loise
DAMLINCOURT Justine
DAVID Charlotte
DE LUCA Louis
DE SOUSA FIGUEIREDO Maria Beatriz
DEKYNDT Anthony

DELALANDE Marion
DELETRE Hugo
DEMONET Arthur
DEMOUSTIER Fernand
DEVOS Alexis
DIALLO Ibrahima Sory
DIDON Charlene
DIGONNET Laure
DIGONNET Sarah
DIGONNET Timothée
DUCHAMP Elsa
DULCHE Clarisse
DUPONCHEEL Typhaine
DUQUESNOIX Michék
FAGEOT Lucile
FAIRON Laura
FAROULT Elie
FEISSEL Catherine
FERNANDEZ Sara
FLAMMANC Manon
FLICK Emilie
FOSTIER Erwan
FOURNEAU Lou
FOURNEL Laurie
FOURNIER Julie
FOURNIER Louis
FOURY Calysta
FRANCOIS Eloise
FREDIERE Ségolène
FREY Louise
FUCHS Romane
GAILLARD Julien
GALICHER Laura
GARBA Fridath
GAUTHIER Alexandra
GAZAL Sébastien
GBAGUIDI AISSE Sidoine
GERARDIN Francis
GERMAIN Antoine
GIRAUD Perrine

GOBRY Martin
GRAM MAURIN
GRENIER Louise
GROSBETY Axel
GUANDALINI Maxime
GUILHERME Joel
GUILLEMAIN Alexis
HABRANT Marceau
HANDSCHUMACHER Pascal
HARLE Alexis
HAUSSER Jérémy
HERBERT Jade
HESSE Emilie
HILD MéliSSa
HOUBRE Camille
HUBSCHWERLE Franck
HUCK Sandrine
HUEBER Eric
IANNONE Olivier
ISEMBART Clementine
JAEGER Nicolas
JEANNOT Arthur
KAMBRUN Lou Anne
KLEIN Maxime
KONE Carine
KOUASSI Olivier
LACOMBLEZ Adrien
LADEHOFF Elie
LAFOUX Pauline
LANGARD Elie
LAURENT Christelle
LAURENT Jérémie
LAZAAR Hind
LECOCQ Hubert
LEVEAUX Julie
MACE DE LEPINAY Eric
MAELHER Pierre
MAHE Lydia
MALHAPREZ Adrien
MALOU Alexandre

MARBOIS Alizée
MARQUES MIRANDA Nicolas
MARTELLEUR Axel
MAS Yohann
MASSE Marie
MICARD Romain
MILLIER Claude
MONNIER Sébastien
MUNIER Fanny
MURGANTE Joffrey
NAGARATHINAM Citra
NEKMOUCHE Kahina
NOE Maxime
NOEL Julie
NOEL Marie Hélène
NOEL Rémy
NOIROT Ophélie
NOIROT Valentin
NOWAK Eric
ORENGA Noémie
OTTOLINI Lucile
OZCAN Céline
PAILLER Morgane
PAYET Julien
PELLISSIER Maud
PERNOT Marianne
POULET—SCHEUBEL Inés
RAMBELONOSOAVINA Elko
RICHTER Léa
RINGEISEN Hervé
ROGER Mégane
ROLLIN Carla
ROTH Juliette
ROUSSELET Oriane
ROUSSELOT Jennifer
ROY Loic
RUBIER Aurélien
SAICHE Abdelkader
SASPORTAS Thomas
SAVANXAYADETH Marvin

SAYEH Farida
SCHADOW Léna
SCHMESSER Aloys
SCHOEPPS Nicolas
SCHORR Prescilla
SCHOTT Edouard
SCHURGER Caroline
SERCY Odile
SICK Anaëlle
SIMON Laurent
SIMON Marie
SITRUK Dylan
SOARES CARDOSO Emma
SOCCLINGAM Lata
TARDIEU Hugo
TERRIEN Victor
THOMAS Luke
TOSCH Thomas
TRICOMI Jérôme
TRIFAULT Léo
TRUCHELUT Eulalie
VASILEK Géraldine
VERMOYAL Paul
VETTER Thibault
VILLIEN Anastasia
VINCENT Julie
VISSAC Lucie
WENZEL Katrin
WORMS Amélie
ZIMMER Marie Charlotte
ZOBLEUR Marie



ENGAGEMENT - Les élu.e.s

Membres du bureau

Présidente : Lucile OTTOLINI
Trésorier : Claude MILLIER
Assesseur : Patrick BARANGER
Assesseur : Pierre MAELHER

Collège des représentants des comités locaux :

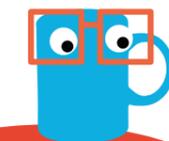
HUCK Sandrine
HESSE Emilie
BRUHIER Clément
CASIMIR Cécile-Alexandra
BAILLY DU BOIS Lise
HOUBRE Camille
HUEBER Eric

Collège des membres qualifiés :

FERNANDEZ Sarah
HANDSCHUMACHER Pascal
CARRIERE Bernard
IANNONE Olivier
RUBIO Aurélien
SIMON Laurent

Membres de droit :

LES PETITS DEBROUILLARDS, représenté par ELIE FAROULT,
retraité de la Commission Européenne



ENGAGEMENT - Les Antennes

Notre structure apprenante éducative, de jeunesse a encore cette année accompagné, formé, compagnonné avec des milliers de jeunes adultes sur les territoires.

Nos statuts traduisent notre volonté de voir des dizaines de comités locaux émerger et s'autonomiser. Nous croyons en l'engagement collectif et nous souhaitons libérer les initiatives ultra locales.

Siège inter-régional :

La Piscine - 5 avenue de metz 54320 Maxéville Tél. : 03 83 96 38 94
contactge@lespetitsdebrouillards.org

Région Grand Est

Antenne d'Epinal : 10 Rue du Général Haxo Quartier de la Magdelaine 88000 EPINAL
Antenne de Metz : MJC Borny - 10 Rue du Bon Pasteur 57070 Metz
Antenne de Mulhouse : Espace Le Fil 20 rue Thénard 68200 Mulhouse
Antenne de Nancy : La Piscine - 5 avenue de metz 54320 Maxéville
Antenne de Reims : Recycl'lab 1 Place Paul Claudel - 51100 Reims
Antenne de Strasbourg : 12 rue du Cygne 67000 Strasbourg
Antenne de Troyes : 1 place Paul Claudel 51100 Reims

Région Bourgogne-Franche-Comté

Antenne d'Auxerre : Les riverains - 4 rue Paul Doumer 89000 Auxerre
Antenne de Besaçon : 1 Rue de Champagne 25000 Besançon
Antenne de Mâcon : 2 rue Jean Bouvet 71000 Macon

Région Hauts-de-France

Antenne de Tourcoing : 123 rue de Courtrai 59200 Tourcoing
Antenne de Roubaix : 63 rue de Mouvaux 59100 Roubaix



ENGAGEMENT

NOTRE ÉQUIPE PERMANENTE

Nos antennes permettent d'organiser les actions dans un rayon de 100 kms environ. Nous faisons le pari d'une offre culturelle proposée en dehors des centres urbains. Elle est ainsi plus accessible aux publics peu mobiles par manque de moyens ou d'infrastructures de transport, vivant en milieu rural ou péri-urbain.

Ces antennes légères, basées dans les Préfectures ou les Sous-Préfectures, permettent d'intervenir auprès de nouveaux publics en évitant de concentrer tous les moyens dans les villes majeures. Ces antennes n'accueillent qu'occasionnellement du public, elles sont des espaces de travail, des équipes de professionnels (poste de travail, lieux de stockage), des espaces de vie associative et le point de départ de nos actions itinérantes au sein des établissements scolaires, des structures éducatives et culturelles et lors de manifestations dans l'espace public.

NOS AUTRES RESSOURCES HUMAINES

Le fonctionnement démocratique de notre structure repose sur le travail conjoint d'adhérents bénévoles engagés, du conseil d'administration et des équipes de professionnels. Nos actions et contenus

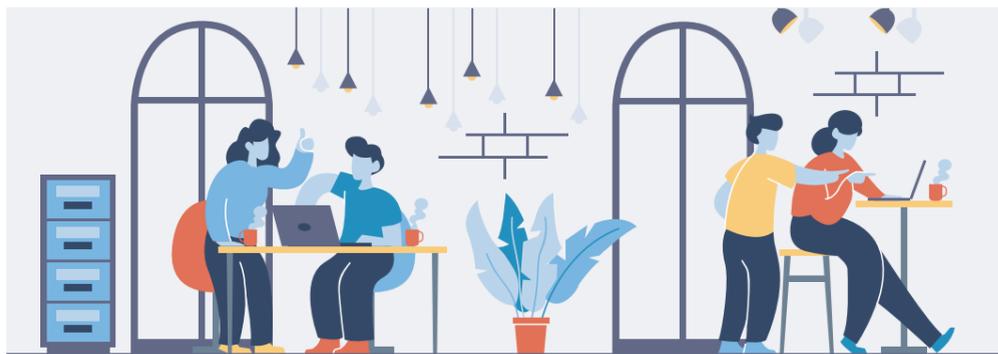
sont élaborés en collaboration avec des professionnels de l'éducation et de la recherche, dont la plupart sont enseignants des premier et second degrés ou chercheurs des universités ou des centres de recherche. Ces personnes-ressources sont adhérentes de l'association, certaines exerçant des mandats d'administrateur.

L'Association affiche et pratique une politique d'ouverture et d'accueil. Elle accompagne des jeunes et des futurs professionnels, volontaires et stagiaires issu(e)s de filières de l'Enseignement Supérieur et de Lycées Techniques, en s'appuyant sur ses équipes de salarié(e)s. Une équipe d'une centaine d'animateurs vacataires nous épaula sur le terrain.



ENGAGEMENT

Rencontre "Tiers-Lieux et Politique de la Ville : quels enjeux spécifiques et quels modèles ?"



Nous nous associons avec le Réseau des professionnels du Développement Social et Urbain et Citoyens et Territoires Grand Est pour **proposer une journée d'échanges dédiée aux "Tiers-Lieux et la Politique de la Ville : quels enjeux spécifiques et quels modèles ?"**, le 17 janvier 2020 à La Piscine, à Maxéville. Le récent concept de Tiers-Lieux émerge de différentes dynamiques observées partout en France (et à l'international). Comme d'autres notions, différentes significations lui sont prêtées. Les Tiers-Lieux sont souvent **composés d'activités économiques** (coworking), et **le numérique y a quasi systématiquement une place centrale**. Les **dimensions culturelles, sociales**, y sont en revanche

inégalement développées.

Les territoires ruraux n'échappent pas (pas plus que les villes) au développement de ces Tiers-Lieux. **Mais qu'en est-il des quartiers prioritaires ? Les Tiers-Lieux s'y manifestent-ils aussi ? De la même manière qu'ailleurs ou différemment ? Les Tiers-Lieux en QPV servent-ils les mêmes enjeux qu'ailleurs ? Comment les acteurs concernés s'approprient ces nouveaux espaces de rencontre et d'échanges, de travail et de loisirs, d'apprentissage et de découverte ? Comment ces lieux en QPV sont-ils portés, appréhendés et utilisés par les pouvoirs publics, par les associations locales, par les habitants, par les commerçants et autres acteurs économiques ?**

Nous avons examiné lors de cette journée les différentes facettes des Tiers-Lieux en QPV, par l'échange de pratiques et de réflexions, en présence d'acteurs locaux et nationaux.



Pour commencer, nous avons scruté le sens même des Tiers-Lieux : Que sont-ils ? Que signifient-ils, aux yeux des acteurs, des institutions... et des participants ? Qu'est-ce qui entre dans cette catégorie ? Qu'est-ce qui ne s'y retrouve pas ? Quelles questions posent-ils ? Constituent-ils vraiment de nouveaux leviers et de formidables outils de développement et de transformation des territoires ? Quelles coopérations et complémentarités nécessitent-ils entre les acteurs publics et les acteurs privés ?

Trois Ateliers thématiques

• 1 - Place à la jeunesse !

Les Tiers Lieux en QPV comme espaces d'apprentissage, de ressourcement, d'entrepreneuriat, de coopération, de création, de bricolage...

• 2 - Gouvernance et Co-construction

Place aux acteurs économiques, aux acteurs sociaux, aux habitants, aux commerçants et aux associations du quartier.

• 3 - Organisation, animation des tiers lieux

Place à la vie quotidienne, à la souplesse, aux dynamiques hybrides et multiples.

ENGAGEMENT



Un Noël solidaire à la Piscine !

Le vendredi 20 décembre, vous étiez 229 à la Piscine pour fêter notre « **Noël libre, rebelle et solidaire de la Piscine** » !

En tant qu'adhérent.e, et/ou membre de l'équipe, et/ou partenaire ou voisin de notre association, nous avons eu le plaisir de vous inviter à notre **fête de fin d'année** !

Cette rencontre fut riche en émotions avec :

- L'**inauguration des parcours pédagogiques «Vers l'infini et O2-là : à la découverte de la qualité de l'air»**
- Le **débat sur la «Désobéissance civile & modes d'action militants»** qui a rassemblé 180 participants ! Et qui a pu se faire grâce à nos invités rassemblant en grande partie des **mouvements écologistes et sociaux locaux et des chercheur.ses**.
- Les **animations familles** ont ravi petits et grands.
- Cette rencontre a été permise par l'**implication de plus d'une trentaine de bénévoles, volontaires, salariés, et partenaires**.



ENGAGEMENT



#OctoberMake 2019

Chaque année à l'automne est organisé #OctoberMake, une réunion attendue des **makers français qui pendant quelques jours réfléchissent sans machine ni public au développement du Réseau français des fablabs.**

Au programme afin de lier, structurer et coordonner :

- introspection, organisation de l'association et des chantiers communs,
- mise en lumière de la communauté d'accueil,
- découverte de projets emblématiques,
- networking & convivialité.

En 2019 nous avons eu la chance d'accueillir l'October-Make pour la deuxième année consécutive à la Piscine, l'occasion pour les makers de France **d'échanger sur le faire, la relation aux techniques et aux machines et de s'interroger sur ce qui fait commun.**

Nous nous sommes également engagés aux côtés du **réseau français des fablabs** pour soutenir leur structuration nationale.



FORMATION



Formation démarche éducative ?=+

Notre objet social permet à chacun de s'engager autour de thématiques, de publics et de champs d'actions variés. Nous avons donc imaginé une formation permettant d'identifier les acteurs associatif d'un territoire se mobilisant sur les thématiques intéressant nos bénévoles, et d'imaginer les ponts possibles entre structures associatives, collectifs informels et institutions autour d'enjeux communs.

Au delà des projets spécifiques, il existe 3 principales modalités d'engagement dans l'association, l'animation d'activités scientifiques, l'animation de débat autour de questions "Science et Société", et la participation à la gouvernance de la structure.

Pour s'engager dans l'animation d'activité scientifiques, nous proposons une formation à la démarche des Petits Débrouillards en animation, 5 jours pour connaître et situer les Petits Débrouillards dans leur environnement, connaître les spécificités des différents publics visés par l'association, découvrir, et s'approprier la Démarche Scientifique en animation, et être en capacité de l'adapter à une thématique et/ou un public donné.

Les compétences acquises pendant cette formation sont approfondies lors de Débrouillardises, des formations courtes et régulières autour d'outils, de thématiques ou encore de publics spécifiques qui pourront être adaptés en fonction des envies et besoins identifiés par les bénévoles eux-mêmes et les

équipes de coordination.

Afin d'outiller les bénévoles nous avons choisi de structurer un catalogue de formation spécifique et modulaire leur permettant de construire leur parcours de formation selon leurs envies d'engagement. Celui-ci a vocation à s'étoffer dans l'avenir avec des formations à distance et des MOOC.

Tout commence par une rencontre ! Pour cela les antennes ouvrent leur portes afin de permettre à ceux qui le souhaitent de découvrir l'association, les équipes locales et nos champs d'action. Ces moments de rencontre sont aussi l'occasion de faire un tour d'horizon des possibilités d'engagement dans la structure, et de découvrir les formations et l'accompagnement proposé par nos antennes pour favoriser ces différents niveaux d'engagement.

Après la découverte, les premiers pas des bénévoles se font en participant au DébrouilloCamp, une journée qui permet d'approfondir la connaissance de l'association et du mouvement national et international dont nous faisons partie. Cette journée formative et conviviale apporte les clés pour s'approprier notre projet associatif notre fonctionnement. Il permet également de découvrir les dynamiques bénévoles déjà amorcées et les projets dans lesquels il est possible de s'impliquer.

Concernant l'animation de débat autour de questions "Science et Société" nous avons imaginé un parcours en 3 étapes:



1. une formation d'initiation et de sensibilisation à l'impact de ces actions,

2. une formation "socle" afin d'outiller les futurs animateurs de débat à construire une controverse à partir d'une question Science et Société, développer des méthodes pour sourcer ses débats, s'approprier les éléments de posture du médiateur et des techniques d'animation de débat, acquérir des techniques de d'expression, et de rhétorique, maîtriser les étapes de l'organisation de débat et s'adapter aux différents publics

3. une formation d'approfondissement permettant aux bénévoles de maîtriser l'ensemble des compétences entrant en jeu dans la

FORMATION

Formation démarche éducative ?=+

mise en place de différents types de débat tout en utilisant les méthodologies et techniques propre à l'association.

Participer à la gouvernance de l'association nécessite des compétences particulières. Nous proposons donc une formation initiale des administrateurs de l'association afin que ceux-ci puissent avoir une bonne connaissance de l'association, de son fonctionnement, de ses équipes et de ses projets, et en comprennent la gouvernance en cours.

Des formations courtes et complémentaires appelées Remues Ménagées, essentiellement basées sur l'échange entre pairs, ces formations ont pour objectif de maîtriser l'environnement dans lequel l'association évolue, les politiques publiques, les enjeux de recherches, les évolutions de la jeunesse.

Les formations civiques et citoyennes

=> Formation civique et citoyenne, nous proposons chaque mois des formations à destination des volontaires des structures associatives du nord-est de la France. Elle durent 1 ou 2 jours suivant les pratiques régionales.

=> Des formations pour les jeunes européens engagés par exemple en 2019 nous avons formé 27 jeunes travailleurs de jeunesse de 15 nationalités différentes dans le cadre de La « Semaine de la jeunesse Enter! – Nos droits, notre vie » qui a associé du 7 - 12 juillet à Strasbourg afin de les outiller en vue de leur contribution à l'examen de l'application de la recommandation dans les politiques et le travail de jeunesse des États membres et son impact sur les jeunes des quartiers défavorisés.



FORMATION

Clap de fin pour le projet FAN / Digital / Formation d'ambassadeurs du numérique (FAN)

De novembre 2018 à juin 2019, nous avons coordonné avec le centre Inria Nancy – Grand Est, le projet FAN (Formation d'ambassadeurs du numérique) dont l'objectif est de **former des relais territoriaux pour initier les jeunes et moins jeunes à la pensée informatique**. Le projet d'une forme encore inédite en France comprenait **cinq modules thématiques en ligne** associés à des **journées de rencontres thématiques**.

Le pari de FAN : **faire sortir la pensée informatique du stéréotype de sa dépendance à l'outil technologique**. Pour "rendre le monde numérique moins impressionnant et plus accessible à tous les citoyens", les animateurs de FAN ont proposé une pratique de l'informatique... sans ordinateur. Ce qui permet de "mettre de côté les aspects technologiques pour se concentrer, par des **activités très pédagogiques et ludiques, sur la science** et donc les **notions qui fondent la pensée informatique**".

FAN ne sera donc pas reconduit à l'identique, mais ses initiateurs comptent bien capitaliser sur le travail accompli. Des **formats "flash"** sont en réflexion, pour répondre à d'éventuelles demandes des participants, en prenant appui sur les structures qui pourront accueillir une journée en présentiel. La volonté est de **continuer à mailler le territoire**, car former les éducateurs, c'est à terme, **donner des outils** à tous les jeunes ou moins jeunes auprès de qui ils interviennent **pour comprendre et s'approprier le monde numérique** dans lequel nous évoluons.



ENTER YOUTH WEEK
Nos droits
Notre vie

ENTER YOUTH WEEK
Les activités de l'organisme de formation

=> Formations Numérique, nous avons continué les formations "méthode digitale" avec le CFAI de Lorraine. Nous avons mis en oeuvre des formations aux usages numériques en éducation.

=> Nous avons oeuvré dans le plan de formation continue des structures publiques et privées notamment autour des questions de discrimination et de vivre ensemble.

=> Intervention dans les formations professionnelles d'éducation populaire (BAFA, BPJEPS) et nous continuons d'oeuvrer dans les jurys régionaux auprès de la DRDJSCS pour les DEJEPS, et nous contribuons aux certifications BPJEPS, CQP, DEJEPS...

Faire pour comprendre, comprendre pour mieux agir

Nos programmes ont une visée émancipatrice, et transformatrice. Ils s'articulent en lien avec les enjeux humains, sociétaux et environnementaux. Nous mettons nos approches pédagogiques et notre savoir faire au service d'un projet humaniste, celui de permettre à chacun de construire sa propre participation, pour contribuer à la construction d'un monde meilleur, plus juste, plus équitable, qui prend soin de son environnement.

AXES ÉDUCATIFS - Transition écologique

EN ROUTE POUR MARSEILLE 2020

En 2020, Marseille accueillera le **Congrès Mondial de la Conservation de la Nature de l'UICN** qui rassemblera plusieurs milliers de leaders et décideurs de gouvernements issus de la société civile, de peuples autochtones, du monde des affaires et du milieu universitaire dans le but de **préserv**er l'environnement. Le mouvement national des Petits Débrouillards souhaite ainsi accompagner les jeunes sur les questions de transitions et préparer sa participation à l'évènement.

Pour cela, nous avons accompagné et formés **10 Ambassadeurs biodiversité** de -25 ans qui ont travaillé avec leurs homologues partout en France; en Juin 2019 à Nancy, puis en Septembre 2019 et en Novembre 2019.

Ils ont mis en places des **rencontres**, des **interviews**, des **actions de sensibilisation à la biodiversité et ses enjeux**, renforcés auprès de nos publics sur le terrain, et **contribué à des projets de sciences participatives**.



AXES ÉDUCATIFS - Transition écologique

LES CHEMINS DE LA TRANSITION

Lancement du projet les Chemins de la Transition en Grand Est, ce projet porté par l'association **Chemin de la transition, l'assemblée virtuelle** et **les Petits Débrouillards Grand Est** vous proposent d'**apprendre en voyageant** comme le font les compagnons depuis des siècles !

Ils souhaitent **favoriser la transmission "en pair à pair" des connaissances, des expériences et savoirs-faire** liés aux transitions écologique, énergétique, culturelle, sociale, économique et technologique.

Ils se basent sur le développement et la mise à disposition d'une **plateforme qui permettra le référencement et la documentation d'acteurs et de projets** de transition ainsi que sur le **développement**

de communautés apprenantes au sein des territoires.

Parmi les **axes de développement possibles**, nous pouvons citer :

- Le développement d'un **dispositif de découverte, d'apprentissage et de formation** par le faire et le voyage, inspiré du compagnonnage.
- La structuration d'un catalogue et d'une offre de **voyages apprenants** à destination des professionnels (B2B) désireux de s'inspirer de pionniers pour faire évoluer leurs métiers et leurs organisations.
- La conception d'**itinéraires écotouristiques** régionaux à destination de celles et ceux qui souhaiteraient passer des vacances inspirantes et pleines de sens.

Les Chemins de la Transition
Écologique - Énergétique - Économique - Culturelle - Sociale - Sociétale



AXES ÉDUCATIFS - Transition écologique

INNOVONS POUR LA QUALITÉ DE L'AIR !

Destinés aux acteurs éducatifs (enseignants, médiateurs, éducateurs, animateurs...). Nous proposerons une mise à disposition de l'outil et des formations. Les parcours, conçus principalement pour les 7-14 ans, sont constitués d'**expériences et dispositifs pédagogiques ludiques** réalisés avec du matériel simple. Par exemple pour «mesurer la qualité de l'air» (la pression, la température, l'humidité, le taux de CO2 et COV) nous avons conçu et programmé une Captobox, reproductible par les jeunes eux-mêmes, permettant de réaliser ses propres mesures et ainsi de mieux comprendre la météorologie. Ces parcours ont été testés dans différents espaces éducatifs, en centre socio-culturel ainsi qu'en milieu scolaire, auprès de jeunes de 8 à 12 ans. Ils sont la base d'une offre éducative nouvelle et originale pour les acteurs de la région Grand Est.



DES HOMMES ET DES ARBRES

Vendredi 13 septembre 2019, le Premier Ministre Edouard Philippe a annoncé les 24 projets lauréats de l'action **"Territoires d'innovation"**, qui seront soutenus par l'Etat dans le cadre du Grand Plan d'Investissement à hauteur de **450 millions d'euros**, pour **développer à grande échelle des innovations répondant à des besoins de transformation exprimés par les acteurs des territoires lauréats**. Le projet "Des hommes et des arbres" (DHDA), dans lequel l'Université de Lorraine est investie à travers plusieurs laboratoires, fait partie de cette liste. Il s'agit d'une **reconnaissance nationale et de l'aboutissement de plusieurs mois de travail partagé pour élaborer ce grand projet de territoire**. La candidature a été coordonnée par la **Métropole du Grand Nancy**, en lien avec la **Communauté d'Agglomération d'Épinal**, pour le compte de quelque **100 acteurs publics et privés du Sud de la Lorraine et des Vosges du Nord**. Cette alliance des territoires inédite couvre, sur **quatre départements du Grand Est, 1 132 communes fortes de plus d'un million d'habitants**. Avec le soutien du **Programme d'Investissements d'Avenir**, ce projet porte l'ambition partagée de **transformer le territoire sur une durée de 10 ans**, par le biais d'actions innovantes qui développent et **mettent en valeur la place des arbres dans le bien-être des populations, la préservation de l'environnement, la résilience et la prospérité du territoire en résonance avec les attentes sociétales, les changements climatiques à venir et une valorisation raisonnée des ressources locales**.

5 axes stratégiques complémentaires permettront de répondre à cette ambition :



1. Axe **"Services Rendus"** qui vise à mieux connaître et valoriser les services rendus par les arbres.
2. Axe **"Écosystèmes"** qui entend **favoriser des écosystèmes arborés durables et résilients**.
3. Axe **"Industrie"** qui améliorera la **valorisation des ressources en bois local**.
4. Axe **"Cadre de vie et bien-être"** qui se donne pour objectif de **développer le recours du bois et du végétal dans la construction, l'aménagement, la dépollution, le design...** et promouvoir les bienfaits thérapeutiques et sociaux des espaces arborés.
5. Axe **"La Fabrique Augmentée"** qui mobilisera le public, les citoyens et les usagers, pour les associer à la mise en oeuvre du Projet et **accélérer les innovations**, au plus près des attentes sociétales.

Les prochaines étapes :

- **Construire ensemble la gouvernance du Projet pour une durée de dix ans**. Dans cet esprit, une association sera créée cet automne.
- **Déployer et suivre les 28 actions proposées à la candidature**, qui feront l'objet d'un financement PIA au titre de "Territoires d'Innovation". Ces 28 actions constituent le premier portefeuille de "Hommes et des Arbres" ; d'autres actions s'y ajouteront au fil de l'eau.
- **Continuer à détecter, à accompagner et à stimuler les initiatives** qui s'inscrivent dans la stratégie des "Hommes et des Arbres" et qui souhaitent rejoindre le portefeuille. Depuis le dépôt de la candidature, de nouveaux porteurs d'actions se sont déjà fait connaître.

AXES ÉDUCATIFS - Transition numérique

Collectif REset

Il est temps de décrire le numérique que nous voulons

Un collectif d'acteurs français du Net propose de lancer un mouvement vers un numérique plus équitable, plus émancipateur, plus attentif aux libertés et plus soucieux des enjeux écologiques

Collectif Pourquoi maintenant ? Parce que le numérique est à un moment particulier de son histoire, il est devenu l'affaire de toute la société, mettant sous tension la politique, l'économie, nos vies quotidiennes, nos territoires. Il y a certes longtemps que les technologies d'information soulèvent de tels enjeux. Ce qui est nouveau, c'est que ces outils sont désormais aux mains du plus grand nombre et que, simultanément, des géants concentrent, à un niveau sans précédent, une part déterminante des ressources, des données, des revenus et des pouvoirs.

ENGAGER TROIS ACTIONS Mais aussi parce que le numérique d'aujourd'hui n'est pas adapté au monde qui vient. Le numérique peut contribuer à changer le monde, mais entendons-nous sur le sens des changements que nous voulons. Les équilibres mondiaux vacillent, les menaces se multiplient. Le numérique qui nous est proposé est trop souvent celui d'une technique aveugle qui aurait réponse à tout. Est-il si robuste et inattaquable ? Prend-il assez en compte l'investissement humain, les talents et les compétences ? Est-il encore ouvert et propice à l'innovation, à la transformation ? Est-il assez sobre, assez réparable, assez résilient pour les temps de crise ? En avons-nous, collectivement, la maîtrise nécessaire ? Il est temps d'œuvrer à un numérique dont nous serions les acteurs et qui répondrait aux grands enjeux de notre monde commun.

Quel numérique voulons-nous ? Quel numérique allons-nous léguer aux générations futures ? Le numérique que nous

développons est-il à la hauteur des enjeux contemporains ? Les leviers d'action existent et ils sont nombreux. Il faut bien sûr parler de gouvernance et de régulation ; mais il ne suffit pas de réguler le numérique tel qu'il est. Cette vision n'est pas mobilisatrice, elle n'est pas émancipatrice, elle condamne la majeure partie de la société à l'inertie.

Au-delà d'une action législative comme l'a fait l'Europe avec le règlement général sur la protection des données (RGPD), au-delà des actions juridiques qui peuvent être menées pour lutter contre les positions dominantes et pour l'équité fiscale, il est possible et nécessaire d'agir concrètement, à toutes sortes de niveaux : sur les architectures technologiques, sur les objets et les services numériques, sur les interfaces, sur la formation des professionnels comme des utilisateurs, sur l'intelligibilité des processus de décision (les fameux « algorithmes »), sur le développement des biens communs (standards, connaissances, données, logiciels...) qui représentent l'infrastructure immatérielle du développement numérique. La mutation en cours est si vaste qu'elle ouvre grand le champ des possibles.

IL FAUT AFFIRMER UNE APPROCHE QUI SE DÉMARQUE DES CONCEPTIONS DOMINANTES STRUCTURÉES PAR DES ACTEURS AMÉRICAINS ET CHINOIS

Le vrai sujet, c'est celui de notre capacité d'anticipation et de discernement pour choisir ensemble l'horizon numérique que nous voulons. Des visions divergentes se font jour sur la planète et il est temps d'affirmer une approche qui se démarque des conceptions dominantes structurées par des acteurs américains et chinois. Après tout, l'Europe a inventé la machine universelle avec Alan Turing (1912-1954) et l'architecture du Web avec Tim Berners-Lee. Pourquoi ne prendrions-nous pas la parole quand il s'agit de promouvoir un numérique plus équitable, plus émancipateur, plus attentif aux libertés et plus soucieux des enjeux écologiques ?

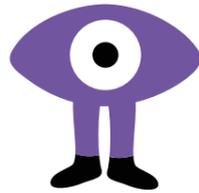
L'objection classique est que le numérique est global qu'il ne sert à rien d'agir localement, même à l'échelle européenne. L'expérience passée des standards de la téléphonie mobile et celle, présente, du RGPD, démontrent que si nous le voulons vraiment, il est possible d'infléchir la trajectoire. D'autant que l'urgence de « reformater » le numérique s'exprime un peu partout : appel à propositions pour « repenser l'internet », de la fondation pour l'innovation Nesta ; Solid, le projet de Web décentralisé orienté données personnelles de Tim Berners-Lee ; débat sur le futur de l'Internet par l'Internet Society (ISOC)... Des convergences peuvent s'opérer entre des acteurs très divers : réseaux citoyens, chercheurs sensibles aux enjeux de société, acteurs et financeurs de la recherche et de l'innovation, entreprises soucieuses de long terme et de responsabilité sociétale.

Nous nous engageons donc à contribuer dès maintenant, par nos actions, à l'émergence d'un numérique « choisi » et dont nous pourrions être fiers. Nous appelons à une exploration résolue de nouvelles architectures du réseau Internet et des espaces informationnels du Web ; de systèmes d'information écologiques

et humains par conception ; de services et de modèles économiques qui ne reposent pas uniquement sur la captation de l'attention et des données personnelles... Pour y arriver, nous aurons besoin d'engager collectivement trois actions : préciser la liste des défis que le numérique de demain devra relever, produire des imaginaires souhaitables pour dessiner un numérique dont chacun pourra tirer le plein potentiel, et décrire ensemble les préconisations et outils qui ouvriront la voie à leur réalisation.

Nous engageons les chercheurs, acteurs publics, dirigeants d'entreprises, innovateurs et concepteurs à souscrire à cet appel et à prendre part à cette transformation. ■

Premiers signataires : **Nathalie Collin**, directrice générale adjointe chargée du numérique et de la communication au Groupe La Poste ; **Pascal Démurger**, directeur général du groupe MAIF ; **Karine Dognin-Sauze**, vice-présidente de la Métropole de Lyon ; **Daniel Kaplan**, fondateur de la Fondation Internet nouvelle génération (FING) ; **Pierre-Marie Lehucher**, président de Tech in France et PDG de Berger-Levrault ; **Philippe Lemoine**, président de la FING ; **Jacques-François Marchandise**, délégué général de la FING ; **Olivier Mathiot**, président de The Camp ; **Antoine Petit**, président du CNRS ; **Olivier Sichel**, fondateur de la Digital New Deal Foundation ; **Salwa Toko**, présidente du Conseil national du numérique



AXES ÉDUCATIFS - Transition numérique

LES 7 "QUALITÉS" DU NUMÉRIQUE QUE NOUS VOULONS

L'exploration des défis numériques nous a montré qu'il y aurait, dans cet exercice, de nombreux défis à qualifier.

Voici donc une liste adaptable en fonction des contextes et environnements de 7 qualités du numérique que nous voulons, élaborée sur la base de nos travaux en ateliers.



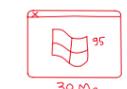
Démocratique

Un numérique au service des libertés fondamentales et de la démocratie, et qui construit une maîtrise collective des systèmes techniques et des plateformes.



Protecteur

Un numérique qui défend les libertés, protège la vie privée, favorise la confiance et économise l'attention, plutôt que de créer de l'addiction et de l'infobésité.



Frugal

Un numérique économe en énergie et en matière, favorisant la transition écologique plutôt que l'accroissement des émissions et l'épuisement des ressources.



Capacitant

Un numérique qui renforce les capacités humaines, qui développe le pouvoir de créer et d'agir, plutôt que d'aliéner ou de soumettre.



Inclusif

Un numérique qui permet à tous d'être acteurs de la société, qui favorise la diversité, plutôt que de reproduire les inégalités sociales et les discriminations.



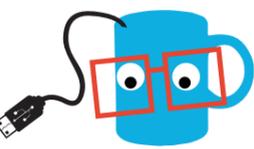
Équitable

Un numérique qui répartit la valeur économique au sein de la société, qui favorise les solidarités plutôt que de favoriser la concentration de la valeur et la destruction des protections sociales.



Innovant

Un numérique qui ouvre l'innovation, la libère de l'emprise des acteurs dominants, facilite l'innovation sociale, intègre mieux les parties prenantes et les impacts.



1 PAS DE PAUVRETÉ	6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT	11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES	16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES
2 FAIM «ZÉRO»	7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE	12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES	17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS
3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE	8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE	13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES	
4 ÉDUCATION DE QUALITÉ	9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE	14 VIE AQUATIQUE	
5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES	10 INÉGALITÉS RÉDUITES	15 VIE TERRESTRE	

Les ODD concernés par REset sont sur fond rouge, sur le visuel ci-dessus.

AXES ÉDUCATIFS - Transition numérique

#FrenchFabTour

Le French Fab Tour est une tournée exceptionnelle et utile de **60 dates** à travers toute la France. Elle est destinée à **promouvoir l'industrie, susciter des vocations** chez les jeunes, **proposer des offres d'emploi** et **co-construire l'industrie de demain**.

En partenariat avec l'ADEME, nous avons participé en 2019 aux étapes de Le Creusot, Saint Quentin et Strasbourg afin de présenter les métiers de l'environnement.



AXES ÉDUCATIFS - Transition sociale



Prévenir et lutter contre les discriminations LGBT dans le Sport

L'actualité 2019 a été marquée par des affaires d'homophobie et racisme dans le sport. Le bruit médiatique autour de ces affaires et l'analyse de ces problématiques de société nous poussent à **développer un projet de sensibilisation autour des discriminations dans le sport**. Il nous semble plus que nécessaire de mener des **actions de sensibilisation auprès des jeunes**, de faire **évoluer les mentalités par rapport aux sports**, de faire prendre conscience des **préjugés homophobes, racistes et/ou genrés**, du **poids des mots**, pour **déconstruire les stéréotypes** et certains comportements encore trop courants dans les stades et autres salles de sport.

En 2019, nous avons amorcé des projets en s'appuyant sur la malle pédagogique « **Etre Humain - Vivre Ensemble** » auprès des jeunes, en milieu scolaire, sportif et de loisirs. Ces actions sont appelées à se développer jusqu'en 2024 et les JO de Paris, pour **promouvoir les valeurs de l'olympisme** portant sur **le respect de l'autre**.



AXES ÉDUCATIFS - Transition sociale

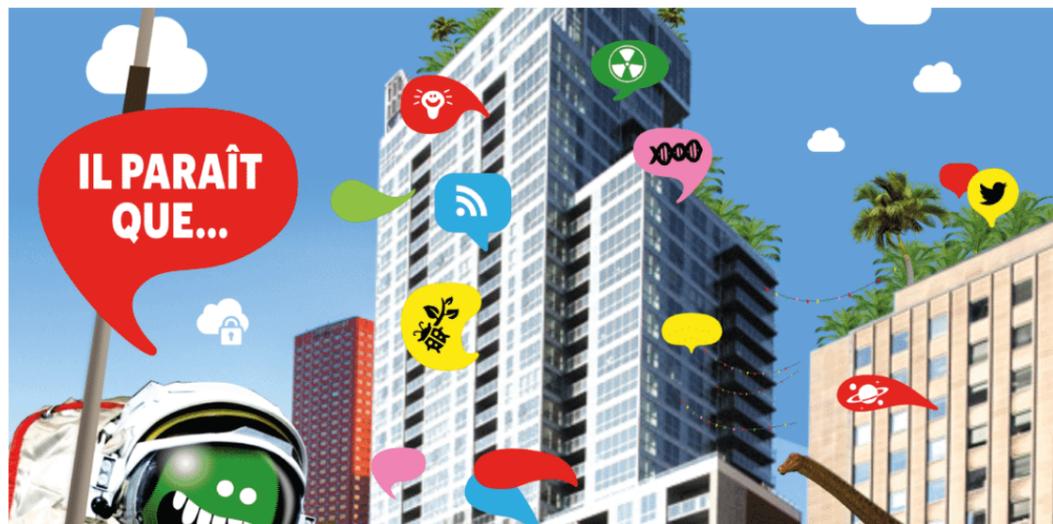
IL PARAÎT QUE ?

Le programme « Il paraît que... » est mené depuis 2018 sur notre territoire.

À l'ère du numérique, les processus de formation de l'argumentation et de l'esprit critique chez les jeunes sont mis à mal par l'explosion de la diffusion de contenus, de messages et d'informations de toutes sortes, et à toutes sortes de fins. On ne compte plus les appels à distinguer l'information, solide et fiable, des rumeurs, des canulars malveillants ou de la désinformation qui se propagent à grande vitesse sur la Toile et les réseaux sociaux. On s'inquiète des conséquences pour les jeunes et pour le vivre ensemble de la montée de l'insignifiance, des "fausses informations", dont les "fake news", des théories complotistes et de la désinformation qui concernent tous les domaines (santé, alimentation, politique...).

« Il paraît que » est un programme spécifique d'éducation aux médias numériques à destination des jeunes pour :

- leur permettre d'identifier et de mesurer les bienfaits et risques des usages (accès au savoir, relations sociales, bon sens, mauvaises rencontres, dérives sectaires, confidentialité et vie privée) leur donner les clefs de compréhension des rouages de la production et de la circulation de l'information et mieux déceler et agir face au phénomène de la désinformation, de la fausse information.
- leur proposer des clefs de lecture sur l'usage du Big Data par les grands acteurs du web et leur donner les outils et réflexes pour préserver ce que l'on peut appeler leur "hygiène" numérique.
- Un livret pédagogique a été produit à destination des animateurs et nous avons réalisé des actions dans plus de 200 villes.



AXES ÉDUCATIFS - Transition sociale



RESPIRATIONS - PROJET 2019-2022 : L'ACCÈS AUX PRATIQUES CULTURELLES ET AUX SCIENCES, UN INVESTISSEMENT SOCIAL

En France, de nombreuses familles et donc d'enfants vivent dans une situation de grande précarité et d'isolement. Le taux de pauvreté des jeunes a fortement augmenté ces dernières années.

De façon à proposer des solutions concrètes nous formons un réseau associatif national complémentaire, uni pour un plus fort impact territorial. Nous nous unissons avec :

- Cultures du Coeur, un réseau national de lutte contre l'exclusion par l'accès aux pratiques culturelles en faveur des personnes vulnérables regroupant 34 associations territoriales et une association au Québec (Canada).
- La Fédération des acteurs de la solidarité, le 1er réseau national généraliste de lutte contre les exclusions composé de 13 associations régionales regroupant plus de 850 adhérents.

ACTIONS CLÉS

- 1 Les projets de territoire
- 2 La formation des professionnel.le.s

5 régions touchées en 4 ans, dont 1 territoire d'Outre-Mer
 10 000 personnes accompagnées
 150 lieux d'hébergement impliqués



* Nations Unies 2015 / INSEE 2013 / base de données Rosalie / 10 AVRIL 2018

ON EST LAURÉAT !!! ON EST LAURÉAT ...

Le 26 avril, lors de la journée #TremplinAsso, Julien Denormandie, ministre chargé de la Ville et du Logement, a dévoilé la liste des 44 associations retenues par le jury de l'appel à manifestation d'intérêt (AMI). Elles vont bénéficier d'une dotation de 45 millions d'euros (15 millions d'euros par an, sur trois ans) pour développer leurs projets pendant trois ans.

Le but de cet AMI ? Etendre des actions qui ont fait leur preuve à de nouveaux quartiers prioritaires dans l'Hexagone et en outre-mer ; et ainsi faire bénéficier les associations locales et les habitants de leurs expériences en matière de petite enfance, d'éducation, d'insertion sociale et professionnelle, d'accès et d'inclusion par le sport, de lien social et de culture ou, encore, de logement et de mixité sociale ...



Festival International de Sociologie

L'éducation dans et hors la classe : structures, acteurs et pratiques

Organisé par le laboratoire lorrain de sciences sociales de l'université de Lorraine (2I2S) et par la société d'émulation du département des Vosges (SEV), le festival international de sociologie (FISO), aborde pour sa troisième édition un fait social central dans l'œuvre d'Émile Durkheim : **l'éducation, dont la fin consiste pour l'auteur d'Éducation et sociologie (1922) à la constitution de l'être social en chacun de nous.**

Pour cette édition, toujours sous le patronage d'**Émile Durkheim**, mais sans suivre complètement ses traces, les organisateurs et organisatrices ont proposé de revenir sur le processus de **socialisation méthodique** de la jeune (et moins jeune) génération. Le regard est, en effet, décentré et porté, non plus sur le cœur du geste éducatif par lequel le maître forme socialement l'élève, lui imprime les idées, les sentiments, « pour le mettre en harmonie avec le milieu dans lequel il doit vivre », mais sur les autres



actions éducatives qui participent également de **la formation de l'être social, en le façonnant tout en l'émancipant.** Il ne s'agit pas, bien sûr, de minorer la place, le rôle et le travail des enseignant.e.s, mais parce que la sociologie et les sciences de l'éducation se sont déjà amplement consacrées à ces thèmes, le FISO 2019 porte sur l'éducation dans et hors la classe.

Outre le **colloque scientifique** qui se déroulera au **Centre des congrès**, le festival offre à un public large, des **performances artistiques, des débats publics, des projections cinématographiques, des expositions...** Ces manifestations, organisées avec la collaboration d'**acteurs locaux, institutionnels, professionnels et bénévoles**, et ce souci récurrent d'occuper l'espace spinalien et ses infrastructures culturelles, feront une fois encore d'Épinal, le temps d'une semaine, la ville de la sociologie.



Here we go Trento !

Et hop... **25 jeunes représentant 4 associations et pays européens** – (Italie), Roumanie, Allemagne et France – se sont réunis à Trento pour porter des réflexions collectives afin de **“repenser les déchets”**, de la production au recyclage. Chaque jour, il.le.s organisaient des **ateliers thématiques** différents qui mettaient en œuvre des outils spécifiques à chaque association (cafés débats, marionnettes, DIY...). L'ensemble de ces échanges dynamiques ont nourri le programme du **festival Oltr'Economia**, un festival qui présente des **solutions d'économies alternatives** ayant un moindre impact sur l'environnement.

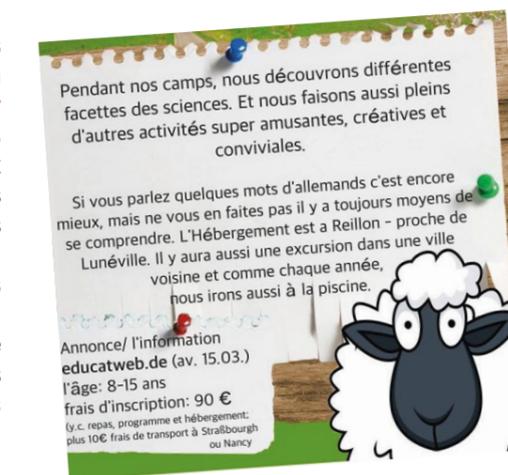
Pour apporter un flot d'énergie aux cerveaux sollicités, chaque soirée a été assaisonnée d'un **dîner “national”** mijoté par les participant.e.s. Leurs papilles ont frétilé sous les fourchettes généreuses de ratatouille parfumée, d'Apfel-Streussel réconfortant, de pizzas croquantes et de bortsch surprenant. Enfin, au-delà de cette jolie marmite d'inspirations, le cadre se prêtait à la thématique abordée. Les regards se posaient inévitablement sur les hauteurs alpines environnantes. Majestueuses et discrètes à la fois, elles leur ont murmuré de **prendre soin de cette biodiversité...** ensemble.

Fake News



Pendant une semaine, nous avons regardé de près l'influence de la Première Guerre Mondiale sur notre **géopolitique actuelle**, sur **la construction de nos identités culturelles en Europe** et sur **l'instrumentalisation des différents**

traités de paix. Nous avons traduit nos découvertes et construit un outil pédagogique. Les participants ont décidé de sa forme et de son contenu.



Oster Camp



Algérie - FISEVE

FISEVE (Festival Itinérant des Sciences et du Vivre Ensemble) organisé par l'association AYEN a fait ses premiers pas en 2019. Des membres de notre association ont participé à la formation qui a eu lieu au **CLS de Tizi-Ouzou** du 17 au 21 juillet 2019, et aux premières dates du **festival en Kabylie.**



RÉGION GRAND EST ⁵⁴

Les Séminaires d'Exploration de Controverses

Ce sont **105 élèves de 13 à 15 ans** qui ont pu cette année vivre des SEC autour de l'**évolution**, du **mouvement perpétuel** ou encore de la **radicalisation**.

Un **Séminaire d'Exploration de Controverse**, c'est l'**exploration d'une thématique scientifique** par un groupe de jeunes qui vont **découvrir les diverses argumentations, les intérêts, et les conflits** qui ont agité ou agitent le monde des sciences sur ce point !

RÉGION GRAND EST ⁵⁷

La science en bas de chez toi

Du 29 juillet au 9 août 2019, **230 enfants et parents des quartiers de Metz Borny et Woippy ont pu bénéficier des activités « La Science en bas de chez toi »**. Durant ces 3 semaines d'animations de rue, les enfants et jeunes ont découvert une foultitude d'expériences et relever des défis techniques (construire un bras mécanique...). Chaque semaine s'est conclue par la mise en place d'un Science Tour, durant lesquels les enfants/jeunes ont présenté et fait participer leurs parents aux activités réalisées.

Formation pro Educ spé (FIPD)

Depuis le mois de novembre 2018, avec deux structures des secteurs de la justice (TGI de Metz – SPIP 57) nous avons imaginé un projet autour des enjeux et questions de la lutte contre la radicalisation.

Il s'est agit de former des professionnels du SPIP, ainsi que des acteurs socio-éducatifs du département de la Moselle, à plusieurs outils et méthodes pédagogiques autour de notre parcours "Être Humain Vibre Ensemble". Cette formation pluri-partenaire a permis de créer du lien entre les structures et ainsi favoriser la montée en compétence d'une **vingtaine de professionnels de l'action sociale issus du SPIP 57 (Metz), APSIS Emergence (Metz-Thionville), AISF (Fameck), Moissons nouvelles (Hombourg Haut - Freyming Merlebach - Farébersviller), Missions Locales du Pays Messin (Metz Métropole)**, pour une prise en charge homogène des personnes en situation de vulnérabilité face aux dérives radicales.

Le Science Tour en vadrouille

Jeanne la Caravane a fait escale dans quatre villages de Moselle (**Petite-Rosselle (22 juin), Volmerange-les-Boulay, (15 juillet), Créhange, (14 août), Vaux, (15 septembre)**) Les animations avaient pour objectif de Sensibiliser aux enjeux de la lutte contre le réchauffement climatique les habitants. **250 personnes ont pu y participer !**

Week end Paris

En partenariat avec APSIS Emergence et la MJC Metz-Borny, **17 jeunes ayant participé au projet citoyen science club ont pu découvrir les 9 et 10 novembre 2019** ensemble la capitale le temps d'un week-end. Au programme :
 Visite du Musée de l'Histoire de l'immigration
 Visite de l'exposition « Aquarium Tropical »
 Visite de monuments (Tour Eiffel, Sacré Cœur, Arc de Triomphe, Champs de mars, ...)
 Visite de la caserne des Sapeurs-Pompiers de Paris à Villemomble





Agir sur le monde

En amont de l'Université d'été du mouvement des Petits Débrouillards, nous avons organisé une **soirée débat avec Fabrice Trumet et Pierre Lebaillif**.

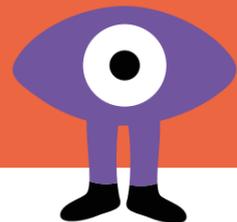
4 jours de science intensive à l'école Jeanne d'Arc de Troyes

C'est à l'occasion de **la semaine des Apel** dont le thème était, cette année, "**faire des sciences, c'est passionnant!**", avec un thème pareil nous n'avons pas pu décliné cette invitation et on a bien fait!

Animations ludiques et variées en fonction des classes, comme par exemple **initiation au code** avec les CM2.

Chemin des préjugés

Racismes, peurs, préjugés : encore aujourd'hui, les discriminations sont encore bien présentes dans notre société. Afin de **lutter** au mieux contre celles-ci, il faut d'abord en **comprendre les origines et motivations**. Nous avons organisé, à la Maison des Maraichers de Troyes, dans le cadre de la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme un **débat "Chemin des préjugés"** autour de l'exposition du même nom.



Animation Éduco'Médias au Lycée Eugène Decomble de Chaumont

À la demande du corps enseignant du lycée professionnel Eugène Decomble, nous sommes intervenus auprès d'une classe de seconde, pour **explorer les médias** et la façon dont ils façonnent notre vision de l'actualité. En partant d'un fait divers, les élèves ont pu en voir les différentes versions présentées, **explorer la question de point de vue**, et se demander **comment évaluer la fiabilité d'une source**.



Des sciences au centre de loisirs de Joinville

Départ de fusées, construction de véhicules, chimie amusante pour les plus jeunes... Avec Xavier, Julie et Maxime, les enfants du centre de loisirs de Joinville ont pu **vivre une journée pleine de sciences tous azimuts**, dans notre plus pure tradition : **expérimenter en s'amusant pour mieux comprendre**.



Accompagner l'appropriation de la nouvelle Maison de Quartier des Épinettes

Fin 2019, les habitants du quartier des Épinettes ont inauguré l'installation de leur Maison de Quartier dans un nouveau bâtiment. **Comment accompagner l'appropriation par les jeunes et les familles de ces nouveaux espaces ? Comment la géographie sensible et les déplacements se transforment-ils avec le changement d'emplacement ?**

Autant de questions autour desquelles les participants à nos ateliers et débats ont essayé de répondre : **construction de maquettes, de signalétique, temps d'échanges avec élus, techniciens et architectes...** En octobre, l'inauguration a conclu ce cycle en beauté.

Un fablab au Campus Croix-Rouge ?

Sollicités par l'équipe du Master "**Intervention et Développement Social**", nous avons intégré le projet de développement d'un **fablab** au sein de l'Université de Reims-Champagne Ardenne, sur le Campus situé au coeur du quartier Croix-Rouge. Ce campus est dans le plus gros quartier populaire de l'agglomération rémoise, et les chercheur.euse.s avec qui nous travaillons souhaiteraient que le fablab, imaginé et à déployer par les étudiant.es, soit ouvert sur le quartier et ses habitant.es. L'implication des Petits Débrouillards s'est traduite de deux façons :

- nous donnons un cours tout du long de l'année aux étudiant.es, afin **d'accompagner leur conception du fablab**, leurs **interrogations sur les enjeux croisés des espaces de fabrication** et des **quartiers populaires**, et la **méthodologie de projet à mettre en place**.
- nous déployons un **cycle d'ateliers éphémères de fabrication numérique**, avec des **temps de débats**, afin de préfigurer ce que pourrait être le fablab et de recueillir dans le même temps les paroles et envies des habitant.es.



Après 10 ans d'absence, les Cités Débrouillardes reviennent sur les quartiers rémois.

Les Petits Débrouillards rouvrent leur antenne rémoise !

En mai 2019, avec le soutien du Grand Reims, nous nous sommes installés au **Recycl'Lab**, l'espace de promotion de la **réutilisation**, de la **réparation** et du **recyclage de l'agglomération**.

Le fait de ré-ouvrir des bureaux localement a permis de **développer de nouvelles activités** et de **tisser des partenariats** avec les acteurs du territoire, au premier plan desquels les **Maisons de Quartier**, ainsi que les services de la **Politique de la Ville**. Nous avons également pu développer une communauté locale d'animateur.trice.s et de bénévoles, un effort à poursuivre en 2020 !



Les étudiant.es du Master IDS en "Porteur de Paroles" pour interroger les besoins des futur.e.s usager.e.s du fablab



RÉGION GRAND EST 68

De folles expériences et des contes scientifiques !

Durant le mois de juillet, Louise a animé une série d'**ateliers parents-enfants** au parc Salvator de Mulhouse. Chaque atelier commence comme de bien entendu par "Il était une fois de **folles expériences**", celle par exemple de la fée Artciella qui a dégringolé d'un arc en ciel, de Butter le Papillon envouté par les tournesols ou encore de Philipoulpe gardien d'un jardin aquatique... Les péripéties des héros seront **saupoudrées d'observations** et **d'expériences scientifiques ludiques** à réaliser en famille et ainsi participer activement à l'histoire !



"Fais le toi même" aux journées des arts et de la culture dans l'enseignement supérieur

Dans le cadre des Journées des arts et de la culture dans l'enseignement supérieur, nous avons proposé un **atelier "Fais le toi-même !"** autour des **cosmétiques & produits ménagers** : **Comment avoir les dents qui brillent sans pâte fluorescente ? Comment fabriquer un nettoyant mégapolyvalent aux embruns de lavandin ?** ... On met les mains à la pâte (littéralement) avec des étudiantes curieuses et hypra-motivées de l'Université de Haute-Alsace. Merci au Clous de Mulhouse pour l'accueil et l'organisation !



Le Tour de France à Mulhouse

Une belle équipe a participé à la frénésie du Tour de France **en dégainant leur fantasmagorique vélo-smoothie** qui a fait le voyage depuis son antenne d'origine Troyes ! Quelques gouttes de transpiration pour mixer pastèque, fraises et abricots à coups de pédale déterminés et tir à la corde collectif... Puis, des **idées futuristes** pour **imaginer le véhicule de demain**, une tomate volante par exemple...



RÉGION GRAND EST 67



Le Off du Forum Mondial de la Démocratie

Du 2 au 8 novembre 2019, le Off du Forum mondial de la démocratie de Strasbourg a repris ses quartiers dans la grande salle de l'Aubette, aménagée en Agora.

Alors que les **fake news prolifèrent** et que **la liberté de la presse paraît menacée**, le public était invité cette année à échanger sur la thématique "**Information : la démocratie en péril ?**" avec des **rencontres, des débats, des ateliers, des projections, des expositions ou encore des concerts**.

Dans ce cadre, nous animons un **atelier** réservé à un public d'adolescents et de jeunes adultes **pour démasquer les fausses nouvelles**. "**Si c'est sur internet, c'est que ça doit être vrai !**", aurait dit Napoléon à Waterloo. Dans cet atelier, les Petits Débrouillards proposent, sur le **mode ludique**, de débusquer les fausses nouvelles et **de ne pas croire tout ce qui se raconte sur les réseaux sociaux**.



Festival Alimenterre 2019 à Strasbourg

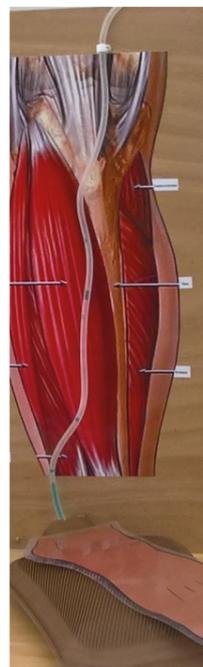
Cette année l'antenne strasbourgeoise a co-organisé avec Gescod le festival Alimenterre 2019 à Strasbourg, un événement incontournable sur l'alimentation durable et solidaire. Cette année encore, le festival **ALIMENTERRE** a ouvert de nouveaux débats : **Quelle place pour les femmes dans l'agriculture ici et là-bas ? La mobilisation citoyenne, levier pour faire avancer le droit à l'alimentation ? Que se cache-t-il derrière les produits de consommation comme le quinoa et le chocolat ? La pêche artisanale peut-elle nourrir la planète ? Un élevage durable et respectueux des éleveurs et des animaux est-il vraiment possible ? La restauration collective, levier pour faire avancer le consommateur local ? Quelles politiques agricoles et commerciales pour permettre aux agriculteurs de France et d'ailleurs de vivre dignement ?** Avec une sélection de **8 films** suivit de débat, le festival tend à faire **prendre conscience de l'interdépendance** et la **similitude des enjeux agricoles et alimentaires** dans le monde. Il a également pour but d'amener les citoyens à **s'informer et comprendre** les enjeux agricoles et alimentaires en France et ou ailleurs. **15 projections** ont eu lieu sur l'agglomération et animées par les acteurs.

RÉGION GRAND EST ⁸⁸



Quand on a de la veine

En 2019 nous avons été sollicités pour intervenir au sein d'une entreprise vosgienne lors d'un événement interne, avec une demande précise : **proposer des activités pédagogiques pour les salariés sur la circulation sanguine, l'effet doppler et la compression veineuse...** sur le modèle de l'émission **C'est pas Sorcier**. Après un **travail de construction pédagogique** et scénographique, et **l'élaboration de maquettes**, le dispositif **Science Tour** a été proposé à un public très curieux et concentré ! À l'avenir nous poursuivrons les **actions à destination des entreprises**, pour **échanger avec un public adulte** que l'on voit moins dans les autres activités proposées tout au long de l'année.



L'avenir appartient aux seniors

Dans un département où plus de 30% de la population a plus de 60 ans, et où la proportion des seniors va continuer à augmenter, développer des actions vers les seniors est un enjeu de territoire, pour lutter contre l'isolement, le repli sur soi, et la perte d'autonomie. Nous avons commencé cette année à **proposer des actions (ateliers et balades) pour échanger autour de la santé environnementale avec les plus de 60 ans**. Car il n'y a pas d'âge pour **expérimenter**, ni pour **aiguiser sa curiosité**, nous continuerons à développer des activités vers ce public.

Garanties jeunes et Chantier jeunes

En 2019, nous avons été beaucoup sollicités pour proposer des actions auprès des adolescents et jeunes adultes inscrits dans **les dispositifs « Chantiers jeunes » ou « Garanties Jeunes »**. Quatre grands thèmes ont été abordés : **les stéréotypes et préjugés, l'éducation aux médias, le cyber-harcèlement et l'usage excessif des écrans**. Ces actions permettent d'ouvrir un dialogue avec les jeunes, d'**échanger sur des préoccupations** concernant leur **recherche d'emploi** (problème de discrimination à l'embauche, problématiques liées à leur image publique sur Internet), mais aussi leur faire **prendre du recul sur leurs usages quotidiens des réseaux sociaux** et des outils numériques plus largement.



RÉGION BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ ²⁵



Education aux médias



Cette année, nous avons accompagné deux étudiantes de l'IRTS de Besançon sur un projet intitulé **“l'éducation aux médias et la prévention sur les réseaux sociaux”**. Nous avons assisté à leur temps de restitution qui a été l'occasion de découvrir tous les autres projets portés par les associations locales et mis en oeuvre par les étudiants.

Un grand bravo à Gaëlle et Laura qui ont su s'approprier nos outils **“éduc'o média”** et **créer un temps d'échange riche et pertinent**. Merci au collège Diderot qui a accueilli la mise en pratique de leur projet dans une classe de 4ème !



DÉBATS PUBLICS “URGENCE CLIMATIQUE : DU CONCRET”

Conseil de Démocratie Participative et Communauté d'Agglomération du Grand Besançon

Nous avons été **missionnés par le Conseil de Démocratie Participative pour animer les débats publics préalables à la mise en oeuvre du nouveau Plan Climat Air Energie (PCAET)** du Grand Besançon. L'idée était de **lancer un débat** sur les actions que les citoyens du Grand Besançon veulent voir porter dans le champ d'action environnemental. Les thématiques proposées étaient **la mobilité, l'énergie dans l'habitat et alimentation/consommation**. Ces réunions ont eu lieu en soirée du 28 mai au 18 juin 2019 dans quatre communes de l'agglomération (Ecole-Valentin, Fontain, Saint-Vit et Besançon). En amont à ce dispositif, nous avons également organisé une **formation sur la thématique de “comment mobiliser le public à la participation de rencontres citoyennes”**. Lors de cette dernière ont été abordées les questions de posture pour entrer en contact, retenir l'attention du public ainsi qu'appréhender les différentes techniques pour initier une participation active du public. Lors de ces débats, nous

avons proposé la mise en place d'ateliers de deux heures par thématique, afin d'aboutir à des actions hiérarchisées et prioriser celles pouvant être soumises aux élus. Ces ateliers dynamiques et innovants **ont permis à chaque participant de trouver sa place dans le débat, de pouvoir s'exprimer et faciliter la réflexion commune**. L'objectif de ces ateliers était de **prendre des décisions, prioriser des actions tout en permettant à chacun d'émettre ses objections et d'améliorer les propositions initiales**. Un rapport final a été produit recensant les enjeux qui ont été identifiés et, de façon exhaustive, les propositions qui ont été énoncées par les participants lors de chaque rencontre reflétant la réalité et les adaptations au territoire. Environ **150 personnes ont participé à ces différentes soirées**, la mobilisation a été inégale puisque nous avons eu entre 20 et 60 participants. La thématique **“alimentation-consommation”** est celle qui a reçu le plus de participants lors de chaque session alors que la thématique **“énergie dans l'habitat”** a parfois eu plus de mal à mobiliser. Cette polarisation reflète la plus grande facilité pour le grand public à s'approprier les questions de consommation face à un sentiment d'**être parfois moins ou mal informés**, voire impuissants, sur les questions d'énergie ou de mobilité.



RÉGION BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ 39-70

Animations scolaires : Communauté de Communes Jura Sud

Lors de l'année scolaire 2018-2019, nous sommes intervenus auprès de **5 écoles de la communauté de communes de Jura Sud**. C'est un moment privilégié pour nos équipes puisque nous partons à la **découverte de nouveaux territoires** et que les enseignants nous font généralement confiance pour sortir des sentiers battus et **offrir à leur élèves des approches novatrices** de différents **concepts scientifiques**. Nous sommes particulièrement satisfaits d'avoir abordé **l'électricité** avec des élèves de cycle 1 et 2, tout comme d'avoir traité des **thématiques de biodiversité** avec des élèves de maternelle. Ces expériences ont été très positivement accueillies par le corps enseignant et les élèves. Certaines, comme celles **axées sur l'eau**, sont plus faciles à valoriser puisqu'il s'agit d'**expériences facilement remobilisables** par les enfants à la maison, d'autres sont de réelles opportunités de **créer un dialogue et un fil pédagogique sur des enjeux cruciaux pour ces générations**. Enfin, les ateliers sur l'électricité nous ont encore une fois montré que les enfants s'approprient avec une vitesse surprenante les aspects techniques qui peuvent sembler difficiles à aborder.



Trek-Tic "Mon patrimoine en réalité augmentée"

Dans le cadre d'animations périscolaires avec la **médiathèque de Lure**, 22 jeunes ont pu participer pendant une semaine à l'action **"C'est Mon Patrimoine"**. À partir d'éléments simples comme **des photos, une carte et des recherches sur le patrimoine historique, industriel et naturel** de Lure ; ils ont recréé un parcours au sein du territoire avec des balises repérant des **"lieux" remarquables**. Les enfants accompagnés des animateurs ont, dans un premier temps, **découvert les monuments et curiosités culturelles** de la ville de manière virtuelle, puis ont **parcouru les lieux et les ont photographiés**. Les enfants ont rédigé des textes de présentation des lieux et les ont articulés de sorte à raconter une histoire qu'ils ont illustrée de leurs photos. Ces derniers ce sont initiés à la plateforme numérique **Trek-Tic** permettant de **contruire leur propre balade patrimoniale, géolocalisable et baladodiffusée**. À l'issue de la semaine de travail, les enfants ont présenté la balade patrimoniale numérique de Lure aux personnes présentes sur le tracé. **Bravo à ces nouveaux acteurs de la toile !**



RÉGION BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ 21



Atelier d'accompagnement à la scolarité Genelis

En partenariat avec la Communauté de Communes de la Plaine Dijonnaise, nous avons pu conduire cette année au Centre Social Intercommunal à Genelis une première action à destination des familles sous forme d'un **mini-stage** autour de **la thématique de l'eau et de l'air**. Les participants ont pu **s'initier à la compréhension de leurs propriétés au travers un florilège d'expériences ludiques**. Des constructions d'engins à air ont pu voir le jour comme des avions, des bateaux et des fusées à eau. Le tout dans une belle énergie qui a conquis les jeunes et les moins jeunes ! En Août, nous avons animé une séance toujours à destination d'un public familial sur **le thème de la biodiversité** : Au programme par **Comprehension de la nation du vivant, découverte des divertes plantes du jardin**, observation et réalisation d'un **herbier**, observation, réalisation d'un **anthotype** qui utilise les propriétés photosensibles de la chlorophylle et expériences autour des petites bêtes, de la pollinisation avec des **débats** riches autour du **rôle et de l'importance de la biodiversité pour notre planète**.



Dans la peau d'un expert à Chenôve

De janvier à avril, nous avons animé un **Club Science hebdomadaire** de 12 séances dans le cadre de l'animation extra-scolaire de la ville de Chenôve. Les animations ont suivi un fil conducteur autour de la **police scientifique**. Les enfants ont ainsi pu **revêtir la peau d'un expert de la police scientifique** afin de **résoudre l'affaire en cours**. Les jeunes de cette brigade ont **découvert et testé des méthodes scientifiques** utilisées dans la police afin de **démasquer le coupable** et mobilisé **différentes techniques** et ainsi découvrir quelques grands principes qui régissent la science. Au programme : **Les encres invisibles** et la **chromatographie** : activité d'observation et de **recherche d'empreintes**, apprendre à faire parler les tâches de sang, **la biochimie**, la **génétique avec extraction d'ADN**, **la graphologie et la cryptologie** afin de décrypter des codes et message secrets et le **portrait robot** pour confondre le coupable du délit. Les enfants ont pris un grand plaisir pendant les animations et les activités, nous avons peut être même suscité quelques vocations... !



FABLAB ET HANDICAP
Encourager la rencontre
et l'émancipation créative

Nous avons organisé, avec le soutien du CD 71 "Direction de l'autonomie des personnes âgées et des personnes handicapées" et le Pôle d'Équilibre Territorial et Rural Mâconnais Sud-Bourgogne – Mission numérique, un temps fort de rencontre pour le Printemps du Handicap, réunissant grand public, personnes en situation de handicap, aidants, professionnels et chercheurs investis sur les questions de FabLab et de handicap.

Cette **rencontre participative**, organisée sous forme de "world-café", a favorisé l'échange direct et la participation du public, les intervenants étant répartis sur des tables thématiques reprenant différents enjeux liés à cette problématique.

Ce **temps d'échange** a permis à chacun de partager ses réflexions, approches, projets au service de l'amélioration du quotidien des usagers. Il a également permis de mettre en lumière des besoins des personnes en situation de handicap et leurs aidants et ainsi ouvrir de nouvelles perspectives d'actions.



organisent

Gratuit et ouvert à tous !

Une conférence participative sur le thème :

« Fablab et handicap : favoriser la rencontre et l'émancipation créative »

Le 19 avril à partir de 16h
2 impasse Jean Bouvet 71000 Mâcon

En partenariat avec :




Eau'z la Science !



Ce projet s'inscrit dans la volonté de l'équipe du service de cohésion sociale de Mâcon de promouvoir une offre attractive et ludique de proximité aux familles, notamment issus des quartiers prioritaires, et surtout à ceux et celles qui n'ont pas toujours accès à la culture scientifique et technique. Ainsi pour répondre à cette ambition, ont été mises en œuvre plusieurs actions à destination des publics cibles à savoir : 2 Mini-Stages et 2 Clubs Sciences pour les jeunes des deux quartiers prioritaires partenaires, Les Blanchettes et la Chanaye et une sortie commune à la Maison de l'eau. Afin d'engager une réelle co-construction lors de ces opérations, des journées de formation et de préparation ont été organisées auprès des médiateurs des centres des deux quartiers. Une journée de valorisation a été organisée au centre de la Chanaye et avons animés durant 3 journées lors de l'opération estivale nommée "Mâcon prend ses quartiers d'été". Au total se sont 307 bénéficiaires qui ont pu traiter les enjeux planétaires et sociétaux de leur quotidien liés à la thématique de l'eau et plus largement de la transition écologique.



Azimut et crapahute

Depuis quelques années, lors des vacances de printemps, quand les beaux jours reviennent, la Maison Départementale de l'Environnement du Territoire de Belfort propose un programme d'animations pour apprendre à s'orienter dans la nature avant de partir en randonnée. C'est à chaque fois un vrai plaisir pour nos médiateurs d'intervenir dans ce cadre. Au programme de cette nouvelle édition nous avons passé deux dimanches après-midi en famille à construire des boussoles et à nous questionner sur le magnétisme terrestre !



Il n'y a pas d'âge pour expérimenter

Ce projet a pour ambition de développer des activités innovantes pour un public senior. L'objectif global est de prévenir et d'accompagner la perte d'autonomie des personnes âgées. Soutenus principalement par AG2R La Mondiale, nous avons pu réaliser en collaboration étroite avec nos partenaires de terrain les résidences seniors et EHPAD, 13 cycles d'ateliers, de 10 heures chacun, sur les départements Alsaciens et le Territoire de Belfort. Chaque atelier incluait 2 parties : des expériences scientifiques, ludiques et interactives et temps d'échange et débat. Les expériences étaient basées sur différentes thématiques : re-découverte des sciences (chimie, sociologie, biologie..) en lien avec leur quotidien (alimentation, sports, santé, le corps, lien physique-mental) et déconstruction de stéréotypes et préjugés (racisme, sexisme, âgisme).

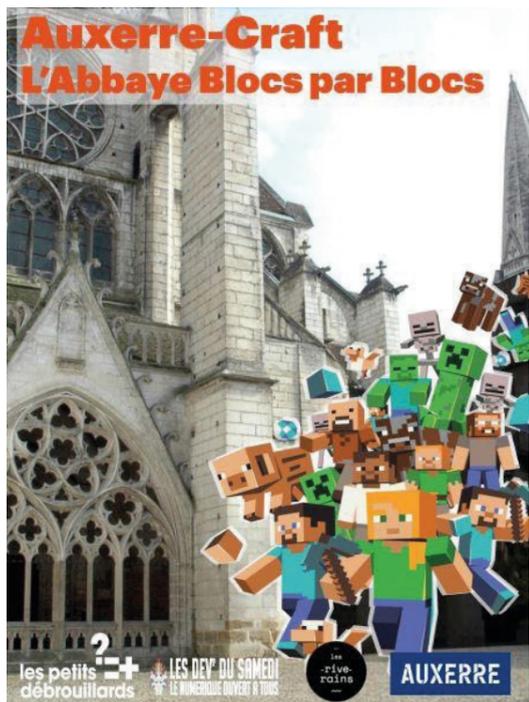


RÉGION BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ ⁸⁹

AUXERRE-CRAFT L'Abbaye Bloc par Bloc

Les Petits Débrouillards, en partenariat avec l'association Les Dev' Du Samedi, l'association Les Riverains, l'Abbaye Saint Germain, et la Ville d'Auxerre, ont mené un **Club numérique gratuit** pour les jeunes, de 9 ans à 17 ans, tous les samedis au Tiers-Lieu d'Auxerre, durant lequel nous avons **proposé aux jeunes de reconstruire leur ville sur le célèbre jeu de construction Minecraft** ! Un jeu vidéo pour imaginer sa ville de demain... ou reconstituer sa ville d'hier !

Il s'agit d'utiliser le jeu vidéo à succès Minecraft, un jeu de construction, pour reconstituer un monument célèbre de la ville d'Auxerre, la très chargée d'histoire Abbaye Saint Germain. Le club repose sur cet outil ludique pour démarrer un projet de reconstitution de l'Abbaye. **Ce projet propose une démarche d'investigation de terrain** (en travaillant sur l'observation dans la ville, les mesures, la géomatique...), **d'archéologie** (en explorant cartes et documents anciens aux archives municipales), **d'Histoire et de patrimoine** (connaître l'histoire du lieu et de la ville de l'époque pour reproduire l'Abbaye le plus fidèlement possible), **d'architecture**... Le premier bloc d'un projet d'ampleur pharaonique : c'est aussi l'occasion de **poser une première pierre à l'édifice d'un projet plus ambitieux qu'est Auxerre-Craft**. Un **chantier colossal** ayant pour ambition de **reproduire l'entièreté de la Ville** sur le jeu de construction Minecraft afin de **permettre des visites en réalité Virtuelle** au cœur même d'Auxerre mais aussi **l'impression en 3D** de certains bâtiments. Un **défi technique** qui place le Patrimoine de la ville d'Auxerre au centre de la scène, le faisant **rayonner** au-delà même de ses frontières par sa reproduction en 3D.



Le Science Tour Biodiversité Science étonnante dans les quartiers



En partenariat avec la Région Bourgogne Franche-Comté, la ville d'Auxerre et la ville de Migennes, l'ambition du "Science Tour Biodiversité" était bien de répondre à toutes les questions que se posaient les habitants des quartiers prioritaires sur les questions et les **enjeux écologiques**. En privilégiant la démarche expérimentale et participative; par une **approche ludique** suscitant **la curiosité et l'émerveillement** ; et **en partant des préoccupations et des interrogations du public**. C'était également l'occasion d'**échanger avec des acteurs locaux**, lors de temps d'information, et de leur **faire connaître des petits gestes éco-citoyens utiles à la sauvegarde de l'environnement**, de les **sensibiliser à l'impact de chacun sur l'éco-système**, ou encore de les **accompagner dans l'organisation d'événements ou de manifestations fédérateurs**.

À travers ce parcours, notre objectif était d'**apporter les conditions favorables à une réelle réappropriation des modes de consommation et de gestion des déchets**, et de **promouvoir des dynamiques d'éducation à la biodiversité**, originales et créatives, avec pour objectif de donner à chacun et chacune les **clés d'un mode de vie plus respectueux** de l'environnement, et ce au service d'une **éco-citoyenneté active et responsable**.



RÉGION HAUTS-DE-FRANCE ⁶²



Meeting aérien à Bénifontaine

Rendez vous international et incontournable des passionnés d'aéronautique de toutes les époques, l'association a sensibilisé **600 personnes par jour aux Forces Physiques mise en œuvre dans le Vol** (Portance de l'air, aérodynamisme ...) et les **enjeux écologiques des nouveaux types de transports aériens** (énergie solaire, réduction du poids avec les nouveaux matériaux...). Les avions et parachutistes de la patrouille de France nous ont fait l'honneur de nous survoler et d'atterrir à proximité de notre stand, **Spectacle Garanti !**



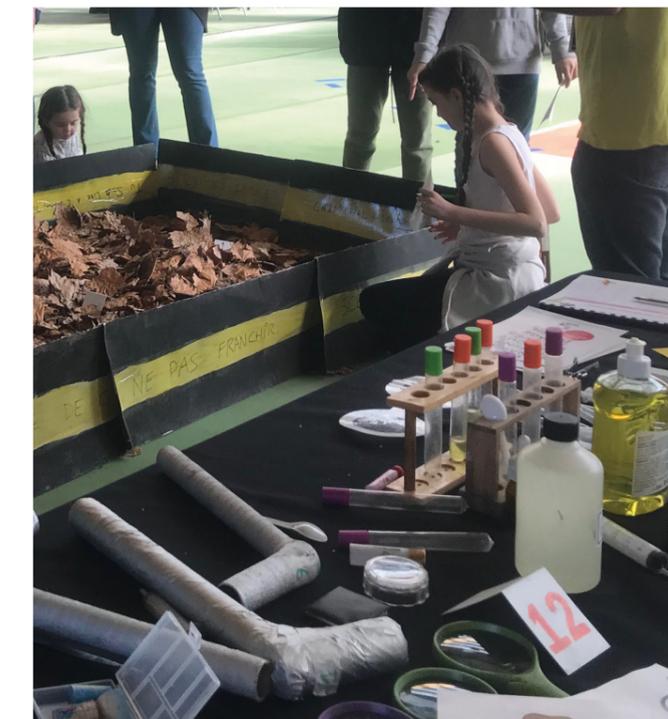
Être Humain Vivre Ensemble à Dourges

Fin Juillet 2019, l'ACM de Dourges fait participer tous les enfants, soit une bonne centaine de 6 - 11ans, aux ateliers Etre Humain Vivre Ensemble lors dequels nos 3 animateurs leur permettent de **mieux comprendre nos interactions sociales et de travailler sur les préjugés** (vestimentaire, sexuels, etc) **ainsi que sur les discriminations à l'aide de la Malle EHVE** du réseau ?+.



POLAR LENS à Lens

Le rendez vous incontournable des Petits enquêteurs et des Petites inspectrices du bassin minier : **La Scène de Crime des ?+ au Salon du Polar** de Lens. Cette année encore les techniques de la Police scientifique furent pratiquées par les jeunes participants et leurs parents pour **résoudre l'enquête et peut être faire naître des vocations !**



RÉGION HAUTS-DE-FRANCE ⁵⁹



Se former tout au long de la vie !

C'est l'ambition du projet mené avec le **CCAS de Tourcoing**, pour mobiliser 12 séniors aux enjeux des **Transitions Écologiques**.

L'association et le CCAS ont mobilisé dans une brigade **douze tourquennois de plus de 65 ans**, pour les **accompagner à la mise en place d'ateliers** vers les scolaires de la ville pour une **sensibilisation** aux transitions écologiques, au **développement durable** et aux **éco gestes**. Six semaines de préparation, de formation et d'expérimentation et de nombreux ateliers à l'école pour notre **"Brigade des Seniors"**, en partenariat avec le Service Développement Durable et le Service Education de la commune et leurs équipes.

En complément de cette sensibilisation, **les Espaces Naturels de la Métropole**, avec le Relais Nature de Tourcoing, ont permis à l'association de mener un projet autour de **"la Citoyenneté et le canal de Tourcoing"**. Des citoyens riverains et leurs enfants, des professionnels du canal (scaphandrier, éclusier), des médiateurs de l'association et du Relais Nature se sont réunis chaque samedi pour **échanger et construire une réflexion autour de l'appropriation des berges** par les habitants, et les **aménagements possibles**.

Ecologie

Brigade Seniors Écologues Un projet pour les « petits » tourquennois

Initiée lors de la Semaine Bleue 2018, la Brigade Seniors Écologues n'a pas chômé cet hiver ! C'est près de 10 personnes qui se sont mobilisées pour rencontrer, dès le mois d'avril, des écoliers Tourquennois pour les sensibiliser sur la préservation de l'environnement.

Mesdames, Messieurs les aînés, Tourcoing a besoin de vous ! Voilà comment la rédaction du magazine avait lancé l'appel à candidature, au nom du Service Animation Seniors du CCAS et la Direction des Parcs et Jardins de la ville, pour vous inciter à constituer la « Brigade ».

L'appel a été entendu ! C'est une équipe de joyeux retraités, aux savoirs multiples (marionnettiste, ancien instituteur, ou encore éducateur spécialisé), qui s'est mis en ordre de marche.

Dans ce projet, l'association « Les Petits Débrouillards » apportera dès le mois de mars, tout son savoir-faire éducatif et son expertise pour former les seniors qui seront, à leur tour, les ambassadeurs de la planète auprès des élèves des écoles primaire de la ville.

Pas de grands discours moralisateur et de présentations compliquées, la Brigade seniors écologues est là pour échanger simplement, débattre et aiguïser la curiosité des enfants sur leur rapport à l'environnement, le tout avec une bonne humeur affirmée !

Respect de la nature, plaisir d'apprendre et intergénérationnalité, une formule à coup sûr gagnante !

Plus d'infos

Vous voulez rejoindre la Brigade ? Pas de panique. Il n'est pas trop tard ! Contactez Julie et Coralie au 03 20 11 34 20

C'est quoi, les petits débrouillards ?

Association créée en 1986, elle est le premier réseau national d'éducation populaire à la science et par la science ainsi que le premier réseau national d'éducation au développement durable. (Cf. lespetitsdebrouillards.org).

Formations, animations de débats, encadrement d'activités, réalisations d'expositions, de livres et bien d'autres choses encore... Sur tout la France, elle s'appuie sur un réseau d'associations régionales et de relais divers sur les territoires. Pour les contacter sur Tourcoing : 125, rue de Courtrai. Tel : 03 61 97 07 61. contacthdf@lespetitsdebrouillards.org lespetitsdebrouillardshautsdefrance.org



Hors les Murs !

Ça se passe d'abord dans les cours d'école, transformées en laboratoire grâce à **GUSS ! Le camion du Science TOUR** et ses médiateurs accueillent les classes lors des journées ensoleillées de 2019 ! Au programme, **la sensibilisation aux enjeux des Transitions écologiques** et des **Transitions écologiques numériques**.

Et ça continue dans la rue, à l'occasion de notre seconde année de participation au **Collectif 15** qui nous **accompagne dans la réappropriation des espaces urbains** de la Ville de Lille et qui a permis à GUSS de transformer une place pavée du Vieux Lille et une rue populaire de Lille Fives en **espaces festifs et scientifiques aux côtés des habitants**.

Pour finir cet été au coeur des quartiers de notre agglomération, où les habitants des tours ont **eu la surprise de voir des fusées passées devant leur fenêtres, des Volcans exploser au pied de leur immeuble...** **"Les Quartiers d'été c'est drôlement scientifique !"** avec le soutien de la région Hauts de France et des Centres Sociaux partenaires de l'association.

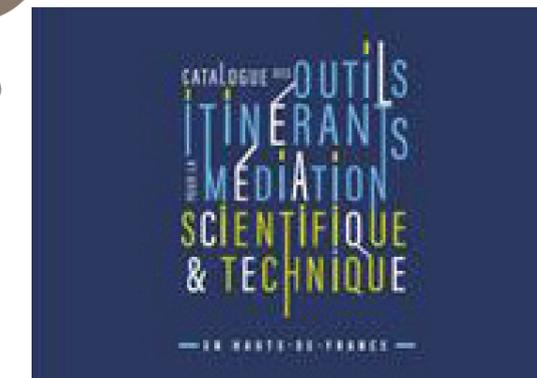
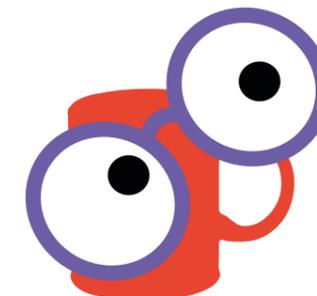


RÉGION HAUTS-DE-FRANCE ⁸⁰



Sensibilisation des élèves de Corbie à la transition écologique

A Corbie, le LEAP Sainte Colette sensibilise ses élèves au Développement Durable et aux enjeux de la transition écologique. Le Science Tour et des ateliers ont permis, lors des **Portes Ouvertes** de l'établissement, **de sensibiliser les classes et les futurs élèves à toutes ces questions !** Toujours **par la pratique de nombreuses expériences** issues de **l'observation** et du **questionnement des jeunes sur le monde d'aujourd'hui** et ses bouleversements.



Catalogue des outils itinérants pour la médiation scientifique et technique édition 2019

L'association participe au Catalogue des outils itinérants pour la médiation scientifique et technique édition 2019 édité par **Ombelliscience** et qui nous apporte une belle visibilité dans les Hauts de France, car nous y présentons sur de très nombreuses pages les Outils pédagogiques du réseau Petits Débrouillards, comme les **Modulothèques** ou les **Malles pédagogiques**. Un travail de présentation effectuée en grande partie par des bénévoles de l'antenne de Tourcoing.

?
les petits débrouillards
**AUX SCIENCES
CITOYENS!**