



**RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE**

L'éducation à l'environnement pour comprendre le monde,  
agir et vivre ensemble



## **Congrès du Réseau Ecole et Nature 26, 27 et 28 mars 2010**

**« Comment habiter ensemble la terre au-delà des frontières ? Vers  
une éthique et des pratiques éducatives partagées »**

### **TEXTE INTRODUCTIF**

#### **Des promesses non tenues**

Depuis des dizaines d'années, depuis toujours en fait à notre échelle de vie, les grandes instances internationales nous trompent et il semblerait, à les croire, qu'elles se trompent elles-mêmes. Que ce soit pour l'environnement - regardons les « bons vœux » de Rio en 1992, que ce soit pour le développement des pays émergents - rappelons-nous les engagements jamais respectés du millénaire, le constat est le même : beaucoup de promesses et de vibrato dans la voix devant de prestigieuses assemblées, mais ensuite aucun respect de la parole donnée.

**Le sommet de Copenhague confirme l'incapacité des pays réunis à agir. Alors quelle solution pouvons-nous envisager ?**

Les citoyens, dont la dignité les empêche de rester les bras croisés devant ce gâchis environnemental et social, sont de plus en plus nombreux à se détourner des grands sommets et même de tout ce qui représente la politique pour agir concrètement.

Comme Edgar Morin le dit dans Le Monde du 9 janvier 2010, et nous sommes nombreux à le ressentir et à le vivre : « *Nous en sommes au stade de commencements modestes, invisibles, marginaux, dispersés* » (...) « *Bouillonnements créatifs... multitude d'initiatives locales...* ».

Il appartient bien aux humains de trouver des solutions collectivement pour répondre au défi écologique et répondre au défi de la grande pauvreté dans le monde. Il est temps de reconsidérer les indicateurs de richesse d'un pays et de tenir compte par exemple de l'Indice de Développement Humain (IDH) ou l'épanouissement personnel plutôt que l'archaïque PIB.

Pour nous, une des solutions fondamentales pour atténuer les rapports de force et la violence est la question éducative. La participation au débat public est une alternative au conflit armé, la participation pour construire. Une façon de sortir de l'ornière des conflits serait d'introduire l'éducation à la paix, à la citoyenneté dans les processus d'apprentissage.

## Vers une éducation à l'accueil de la diversité

Pour aller vers une paix universelle (c'est peut-être une utopie mais nous l'avons bien obtenue en Europe), n'est-il pas important de conserver une mémoire collective ? D'accepter d'être à la fois les membres et les descendants de l'Humanité ? Cela demande une identité commune, de se sentir citoyen du monde, d'appartenir à une famille : l'humanité, plutôt que le multi-nationalisme.

Mais comment vivre ensemble au-delà des frontières dans la diversité culturelle ? Pourquoi sommes-nous devenus si inhospitaliers ? La différence est trop souvent vue comme une menace et induit la peur de l'autre. Ne devrions-nous pas développer une "éducation à l'accueil de la diversité" ? Cela nécessiterait alors que les éducateurs soient eux-mêmes le reflet de cette diversité pour pouvoir être des "passeurs" d'un monde à l'autre. Et comment faire pour travailler ensemble quand on est différent ? Et si nous arrivions à « rêver ensemble » ?

Une des clés passe sans doute par la compréhension de l'autre. Quelle démarche éducative devons-nous alors pratiquer pour apprendre à comprendre l'autre ? Comment prendre le temps d'aller vers l'autre et de l'accueillir ?

La planète, ce territoire en partage où chacun aspire à des droits fondamentaux tels que la liberté individuelle et collective de penser, de circuler, de s'exprimer, l'accès aux soins, à la culture, à une éducation à tous les âges de la vie, cette planète habitée par les uns ici et par les autres là-bas ne nous amène-t-elle pas tout naturellement à échanger, partager, coopérer au-delà des « frontières » ?

Personne ne détient la vérité... Mais nous sommes probablement plus intelligents ensemble et plus légitimes. Comme le dit Margaret Mead : *« Ne doutez jamais qu'un petit groupe d'individus conscients et engagés puisse changer le monde. C'est même de cette façon que cela s'est toujours produit. »*

L'international, ce n'est pas seulement faire du lointain et de l'ailleurs, ne serait-ce pas aussi mener des actions localement ?

## Quelle organisation pour notre congrès ?

Ce congrès 2010 portera à la fois sur la question éthique et politique de l'éducation au « Vivre ensemble sur notre planète ». Le GRAINE Lorraine (réseau régional des acteurs de l'EEDD), de part l'histoire et la situation géographique de son territoire aux carrefours de frontières européennes, est concerné à plusieurs titres. Le partenariat amorcé avec les autres réseaux engagés sur le terrain du social et de la solidarité l'a conduit à accueillir le congrès du REN cette année.

La question du « Comment habiter ensemble la Terre au delà des frontières ? » sera traitée lors de la journée de réflexion du vendredi 26 mars à l'Institut Européen d'Ecologie de Metz. Après avoir rappelé l'état de notre réflexion et la manière dont nous nous saisissons de ces interrogations, Marc Bulteau, formateur conseil en développement interculturel et Majo Hansotte, docteur en Philosophie et Lettres apporterons chacun leur regard sur la question.

La journée sera suivie d'ateliers d'échange où, s'appuyant sur des expériences concrètes, chacun pourra questionner ses représentations et ses approches d'une éducation partagée, citoyenne et solidaire.

5 ateliers sont au programme :

1. EEDD\* et EADSI\*\*, des écarts de pratique : obstacles ou richesses ?
2. Oser l'international, de territoire à territoire
3. Les actions artistiques et culturelles comme moyen de se « trouver »
4. Quels apports et quelle place de l'éducation dans la construction d'une citoyenneté mondiale ?
5. Volontariat international : quelles motivations, quels engagements, quels enjeux ?

\* EEDD : éducation à l'environnement vers un développement durable

\*\* EADSI : éducation au développement et à la solidarité internationale

Ce congrès est à mettre en lien avec les rencontres européennes organisées par le REN et la MFR La Roche du trésor du 22 au 27 août 2010 en Franche-Comté sur la thématique « Nature et Cultures ». [www.reseaucoleetnature.org/rencontres-ecole-et-nature.html](http://www.reseaucoleetnature.org/rencontres-ecole-et-nature.html)

*Le collectif d'organisation du congrès  
REN et GRAINE Lorraine*

**Réseau Ecole et Nature**

474, allée Henri II de Montmorency  
34.000 Montpellier  
Tel : 04 67 06 18 70

[marion.guillaumont@ecole-et-nature.org](mailto:marion.guillaumont@ecole-et-nature.org)  
[www.reseaucoleetnature.org](http://www.reseaucoleetnature.org)

**GRAINE Lorraine**

1, rue Joffre  
54.480 Cirey-surVezouze  
Tel : 03.87.23.72.08

[grainelorraine@yahoo.fr](mailto:grainelorraine@yahoo.fr)  
[www.grainelorraine.org](http://www.grainelorraine.org)